

SAINT-GABRIEL

Rentrée 2024-2025



La confiance peut sauver l'avenir

MANUEL DES FAMILLES



Retrouvez le manuel des familles à partir du **19/09/2024**

<https://saint-gabriel.apprentis-auteuil.org/editorial/college/> ou [/lycée](#) infos rentrée



La confiance peut sauver l'avenir

NOS RACINES



Nous sommes nés en **1866** de l'engagement d'un homme, l'**abbé Louis Roussel**, qui a refusé de se résigner face à l'incapacité de la société française à **prendre en charge les « enfants des rues » pour leur offrir des conditions de vie dignes**. Initiée par la bienveillance de notre fondateur et portée, quelques années plus tard, par le regard novateur du **père Daniel Brottier**, notre fondation n'a jamais faibli dans son engagement auprès de la jeunesse au fil des siècles. Animé par un projet **fondé sur l'Évangile**, Apprentis d'Auteuil est une **œuvre d'Église reconnue d'utilité publique** qui a réussi à s'adapter aux mutations des époques qu'elle a traversées. Cette histoire nous a permis d'acquérir un savoir-faire riche et unique dans l'accompagnement des jeunes, un savoir-faire reconnu par nos partenaires publics et privés, nos donateurs et par les familles.

<https://www.apprentis-auteuil.org/education-et-scolarite.html>

Le projet éducatif

LE PROJET ÉDUCATIF D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Devenir des hommes et des femmes debout

AU QUOTIDIEN

- › Prendre soin de chaque personne dans toutes ses dimensions : corps, cœur, esprit
- › Aider chaque jeune, chaque famille à construire une estime de soi, à dépasser ses difficultés, à se réconcilier avec soi-même et son entourage, à faire des choix, à exercer sa liberté
- › Donner à chacun la possibilité d'apprendre et de grandir dans toutes les dimensions, y compris spirituelle et religieuse
- › Faire émerger les richesses et les potentialités de chacun
- › Aider chacun à inscrire sa vie dans une histoire

Prendre en compte
la personne
dans toutes les
dimensions
qui font son humanité

« La vie spirituelle est le propre de l'homme...
Ayons à cœur de développer en nous cette personnalité !
Ce « moi » que Dieu nous a donné... »
Père Daniel Brottier
(directeur d'Apprentis d'Auteuil de 1923 à 1936)



Promouvoir
une communauté
de vie éducative qui pense,
agit ensemble, jeunes, familles
et professionnels

« Nos Maisons veulent être des communautés de vie où chacun, fût-ce le plus désavantagé, trouve non seulement des moyens mais des raisons de vivre. »
Père Alphonse Gilbert
(aumônier à Apprentis d'Auteuil de 1988 à 1996)



LA RELATION
ÉDUCATIVE
EN
4
DIMENSIONS

« Notre établissement d'Auteuil a toujours été un asile essentiellement cosmopolite, s'il est permis de parler ainsi, nous y avons déjà vu passer à peu près toutes les nations de l'univers et nous n'éprouvons pas plus d'étonnement en recevant un chinois ou un canaque, qu'en accueillant un breton ou un berrichon. »
Abbé Louis Roussel
(fondateur et directeur d'Apprentis d'Auteuil de 1886 à 1896)

Développer une
dynamique éducative qui permet
à chacun de faire l'expérience
de l'altérité à travers
la rencontre



« L'homme a en lui une capacité à chercher un sens à sa vie, à se mettre à l'écoute de la profondeur de la vie, à dépasser une existence qui s'écoulerait purement dans l'instant... »
Père François Nicolas
(directeur général adjoint d'Apprentis d'Auteuil de 1997 à 2006)

Parcourir ensemble
un chemin
éducatif et pastoral pour
découvrir la valeur de sa vie et
trouver sa voie



AU QUOTIDIEN

- Accueillir chaque jeune, chaque famille, chaque adulte, tel qu'il est
- Construire un cadre sécurisant et bien-traitant pour tous
- Permettre à chacun de prendre des responsabilités au sein du collectif
- Travailler, réfléchir, coopérer en équipe pluri-professionnelle, avec les jeunes, avec les familles et avec les partenaires pour développer les alliances éducatives
- Fêter et célébrer les grands événements, les réussites, les talents
- Aider chacun à construire un chemin de vie, à trouver ce qui fait sens pour lui
- Proposer des clefs pour permettre à chacun de construire son avenir
- Assurer le lien de fidélité et de continuité avec les anciens
- Accompagner chaque jeune dans sa formation, son insertion sociale et professionnelle
- Aider chaque jeune, chaque famille à prendre sa place dans la société

NOS 5 ENGAGEMENTS

Nous accueillons chaque personne telle qu'elle est et prenons soin d'elle dans toutes ses dimensions, corps, cœur, esprit.

Nous construisons un cadre de vie et de travail accueillant et sécurisant en exerçant une autorité bienveillante.

Nous formons une communauté de vie éducative où la famille a toute sa place.

Nous aidons chacun à s'ouvrir à la relation aux autres, au monde pour une société plus juste et respectueuse.

Nous accompagnons chacun dans la construction de son chemin de vie, d'insertion et d'épanouissement.

Pour l'instruction et le développement de vos enfants

55 PROFESSEURS

Au service de l'organisation et de la réussite de vos enfants

Pour leur accompagnement, leur motivation, leur encadrement

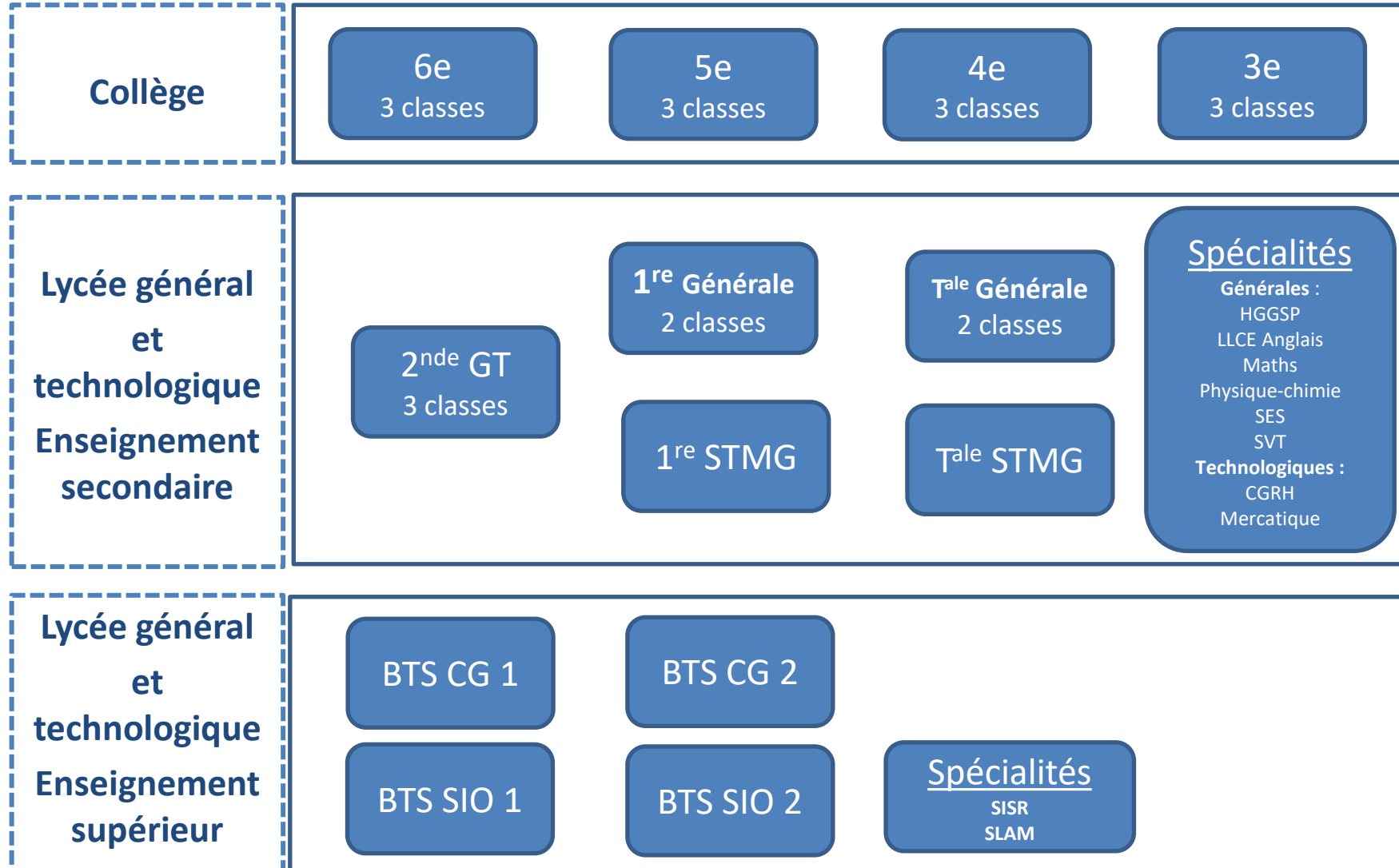
7 ÉDUCATEURS SCOLAIRES
1 Responsable de vie scolaire

Une Équipe de direction
Myriam RANDON - Directrice
Alexis RIGOT - Directeur adjoint
Florence BARBAZ - Responsable Affaires générales
Émilie Carpentier - Responsable Pastoral

Au service de la maintenance et des formalités

Une Équipe technique et administrative

La structure pédagogique





Parent dans la communauté Saint-Gabriel



À qui dois-je m'adresser ?



- *Toute question en lien avec une matière enseignée* → Le professeur de mon enfant
- *Toute question en lien avec le profil scolaire de mon enfant* → Le professeur principal de la classe ou le professeur référent de mon enfant.
- *Toute question en lien avec la vie quotidienne **hors cours**, les absences ou un comportement déplacé* → Les éducateurs
- *Toute question relative à l'environnement numérique de travail (PRONOTE)* → Secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec l'orientation* → Le professeur principal/le professeur référent
Secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec l'affectation* → Le secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec Parcoursup* → Secrétariat de scolarité → Directeur Adjoint
- *Toute question en lien avec les examens* → Le directeur adjoint « par le mail du Secrétariat »
- *Toute question administrative* → Le secrétariat de scolarité
- *Toute question financière* → La comptabilité
- *Tout élément personnel que je souhaite évoquer avec le chef d'établissement, tout dysfonctionnement important constaté* → Le secrétariat de scolarité (pour obtenir un rendez-vous ou être recontacté)

● *Rencontrer d'autres parents* → L'APEL Saint-Gabriel

Les professeurs peuvent être contacté par **PRONOTE**

La Vie Scolaire (tous les éducateurs) Collège-Lycée-BTS par mail : viescolaire.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

Le Secrétariat de Scolarité par mail secretariatscolarite.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

Les principales dates

- *Rencontres parents-professeurs :*

5 ^e	jeudi 5 septembre	2 ^{nde}	lundi 9 septembre à 18h
6 ^e	samedi 7 septembre	1 ^{re} / Tale	jeudi 12 septembre
4 ^e / 3 ^e	mardi 10 septembre		



- *Conseils de classe:*

Collège

- 1er trimestre : 6e/5e/4e : semaine du 18 au 22 novembre 2024
3e : semaine du 11 au 15 novembre 2024
- 2ème trimestre : 6e/5e/4e : semaine du 10 au 14 mars 2025
3e : semaine du 3 au 7 mars 2025
- 3ème trimestre : 6e/5e/4e : semaine du 30 juin au 04 juillet 2025
3e : entre le 26 mai et le 3 juin 2025

Lycée

- 1er trimestre : 2nde/Term : semaine du 11 au 15 novembre 2024
1ère : semaine du 18 au 22 novembre 2024
- 2ème trimestre : 2nde/Term : semaine du 3 au 07 mars 2025
1ère : semaine du 10 au 14 mars 2025
- 3ème trimestre : 2nde/Term : Entre le 26 mai et le 03 juin 2025
1ère : 10 juin 2025



Un peu de pédagogie

Individualisation de l'enseignement grâce à l'accompagnement au plus près au profil de chaque élève en 6^e et 5^e.

Accompagnement

au collège, les groupes de besoins répondent

Au lycée, l'élève y est convoqué selon ses besoins de remédiation ou de renforcement; selon le niveau il est proposé en français, mathématiques, anglais, orientation.

A Saint-Gabriel, conformément aux engagements de l'œuvre des Apprentis d'Auteuil, nous accueillons chacun tel qu'il est, au point où il en est, et adaptons notre enseignement à ses besoins. Le professeur est compétent, sait discerner ce qui relève d'un manque de travail, d'attention ou d'application de ce qui relève de difficultés d'apprentissage. L'**école inclusive** selon l'UNESCO ne doit plus avoir pour mission de faire respecter des normes mais de s'adapter à la diversité des individus et promouvoir le développement de leurs capacités. Nous utilisons pour cela lorsque nécessaire un contrat dit PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) qui nous permet d'adapter le cadre aux besoins de l'élève le cas échéant en contractualisant son **Parcours** (contrat signé par l'élève, son représentant légal, le professeur principal et le Chef d'Etablissement). Le **Parcours** au collège, c'est aussi le moyen d'acquérir un bagage culturel minimum décliné en quatre axes : citoyen, éducation artistique et culturelle, avenir, santé.

Dans la continuité de l'école élémentaire, l'élève ne valide pas des années mais des **Cycles**. La 6^e consolidera et validera la fin du cycle 3, le **Cycle 4** comprend ensuite les années de 5^e, 4^e et 3^e pour atteindre le niveau de connaissance et de compétence du Socle commun.

Le **Cycle 4** est aussi la période durant laquelle va se dessiner la **Voie** de réussite de l'élève, générale ? Professionnelle ? Technologique ?

La **Voie royale** n'existe pas dans l'absolu, la voie royale est celle qui permettra à l'élève de réussir au mieux de ses spécificités et des compétences qui lui sont propres, tous les chemins empruntés jusqu'à leur terme mènent à la réussite.

Et pour décliner cette pédagogie :

- **Un pôle enseignant** de 51 professeurs, jeunes, moins jeunes, très expérimentés ou débutants, en seconde carrière pour d'autres, motivés et engagés, exigeant à la manière du Roi de Saint-Exupéry, « *Il faut exiger de chacun ce que chacun peut donner, reprit le roi. L'autorité repose d'abord sur la raison. Si tu ordonnes à ton peuple d'aller se jeter à la mer, il fera la révolution. J'ai le droit d'exiger l'obéissance parce que mes ordres sont raisonnables.*
- *Alors mon coucher de soleil? Rappela le petit prince qui jamais n'oubliait une question une fois qu'il l'avait posée.*
- *Ton coucher de soleil tu l'auras. Je l'exigerai. Mais j'attendrai, dans ma science du gouvernement, que les conditions soient favorables. »*
- **Un pôle éducatif** de 7 éducateurs scolaires, vos premiers interlocuteurs, professionnels, investis dans le suivi des élèves dont ils ont la responsabilité. Le pôle est piloté par un Responsable de Vie Scolaire.
- **Un pôle de gestion-administration** de 8 assistantes, comptable, agents de maintenance qui œuvrent à l'organisation, aux formalités administratives et comptables, au suivi des dossiers, à la gestion des ressources humaines, à l'accueil, à la maintenance et à la conformité des locaux. Ce pôle a à cœur de prendre en compte vos demandes dans les meilleurs délais et de vous apporter les réponses et les informations dont vous avez besoin.
- **Un pôle de direction** de 5 personnes au service de la communauté qui donne le cap, impulse, pilote, coordonne, pare à tout désagrément et imprévu avec pour souci exclusif le bien commun.

L'âme de Saint-Gabriel aujourd'hui :



« C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres qu'on vous reconnaîtra comme mes disciples » Jean 13, 35

« Devenir des hommes : tel doit être votre idéal. C'est si nécessaire, voyez-vous, mes enfants, et si difficile à la fois ! Un homme, c'est celui qui sait ce qu'il veut et qui l'accomplit coûte que coûte. C'est celui qui, une fois pour toutes s'est fixé un idéal et pour qui rien n'est trop ardu pourvu que cela l'en rapproche.»

Bienheureux Père Daniel Brottier

Refondateur de l'œuvre, 1923-1936

[https://sanctuaire saintethere se-paris.org/wp-content/uploads/2020/09/ST2020-programme entier-DP-web.pdf](https://sanctuaire saintethere se-paris.org/wp-content/uploads/2020/09/ST2020-programme_entier-DP-web.pdf)

Annuaire

Secrétariat de scolarité Collège-Lycée-BTS: secretariatscolarite.st-gabriel@apprentis-auteuil.org 01 46 57 61 22

La responsable de vie scolaire et référente des BTS : Mme MANSEUR malika.manseur@apprentis-auteuil.org

Les éducateurs (coché tous les noms sur PRONOTE)

- M. ACAPANDIE Richard
- M. DIALLO Mamadou Moumini
- Mme FOKOUA Honorine
- M. IVORRA Simon
- Mme NIAKATÉ Foulémata

Joignables par
PRONOTE et
viescolaire.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

Les professeurs principaux des classes palliers et professeurs référents :

3.1 : Mme DEACKEN

3.2 : M. BA

3.3 : M. CALERO

2.1 : Mme ELPHESE

2.2 : Mme MARTIN

2.3 : M.SHIMI

1.1 : Mme MARQUES COELHO

1.2 : M. HELLERINGER

Joignables par
PRONOTE ou par le
Carnet de
Correspondance

PROJET D'ETABLISSEMENT 2022-2027

1 AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Action 1

Asseoir la présence de l'APEL dans la gouvernance ordinaire de l'Etablissement

Action 2

S'approprier et décliner le projet « Réconciliations » de Jérémie Fontanieu et David Benoit

Action 3

Organiser une « école des parents »

2 VIVRE L'ÉCOLOGIE INTEGRALE

Action 1

Déramatiser et tendre la main

Action 2

Eduquer à la consommation responsable

Action 3

Valoriser les talents

3 ALLIER DEVELOPPEMENT CHOISI ET EXIGENCE DE QUALITE

Action 1

Promouvoir la lecture de tous

Action 2

Ouvrir au monde

Action 3

Garantir l'acquisition des compétences du Cycle 3

4 RENFORCER LE GOUT, LA JOIE, LA FIERTE D'APPRENDRE

Action 1

Cultiver l'expression orale

Action 2

Développer la confiance en soi

Action 3

Valoriser la diversité

Action 4

Dynamiser l'enseignement supérieur

5 PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EQUIPES

Action 1

Formation sur mesure

Action 2

Intégration des outils numériques

Action 3

Responsabilisation des élèves

AXES	OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS	ECHEANCE
Axe 1 : AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES	Asseoir la présence de l'APEL dans la gouvernance ordinaire de l'Etablissement	1. Interventions des parents aux moments-clés 2. Pérennisation et clarification des instances 3. Développer les relations transverses	2023
	S'approprier et décliner le projet «Réconciliations» de Jérémie Fontanieu et David Benoit	1. Fonder un groupe de pilotage expérimental 2. Récolter les fruits de la rencontre de juin 2022 3. Elaborer un plan de mise en œuvre	Nov 2022 Fév 2023 Juin 2023
	Organiser une « école des parents »	1. Recenser les évènements à organiser 2. Créer des occasions de rencontre 3. Définir le statut du parent du XXIème siècle	Oct 2022 Déc 2022 Juin 2023
Axe 2 : VIVRE L'ECOLOGIE INTEGRALE	Dédramatiser et tendre la main	1. Transformer le comportement scolaire 2. Etablir une stratégie éducative 3. Renforcer l'individualisation pédagogique	Juin 2027 Juin 2023 Juin 2027
	Eduquer à la consommation responsable	1. Impliquer les collégiens dans l'entretien 2. Développer l'engagement caritatif autour de soi 3. Sensibiliser à l'usage raisonné des biens	Déc 2022 Mars 2023 Juin 2024
	Valoriser les talents	1. Dynamiser les semaines de la réussite 2. Promouvoir les réussites personnelles 3. Développer le sens du service	Nov 2023 Déc 2022 Oct 2024

Synthèse des fiches actions

OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS	ECHEANCE	
Améliorer la lecture de tous	1. Instaurer le ¼ d'heure lecture 2. Dépister les non-lecteurs 3. systématiser la remédiation	Sept 2022 Déc 2022 Sept 2023	
Participer au monde	1. Introduction au cycle 4 : le séjour en début de 5 ^{ème} 2. Cycle terminal : voyage linguistique et culturel 3. L'engagement caritatif vers les autres peuples	Sept 2022 Janv 2023 Avril 2024	
Garantir l'acquisition des compétences du Cycle 3	1. Atelier « Savoir nager » 2. Atelier graphisme 3. Tous amis des mathématiques	Sept 2022 Déc 2022 Sept 2023	
Axe 4 : RENFORCER LE GOUT, LA JOIE, LA CURIOSITE D'APPRENDRE	Cultiver l'expression orale et écrite	1. Parcours oral 2. Atelier journal 3. Atelier d'expression vocale et instrumentale	Sept 2022 Oct 2022 Oct 2022
	Développer la confiance en soi	1. Susciter l'engagement 2. Construire son parcours scolaire 3. Comprendre et intégrer les codes sociaux	Sept 2023 Juin 2024 Sept 2023
	Valoriser la diversité	1. Tous complémentaire, travailler en équipe 2. Chacun son rythme, le cycle 4 dure trois ans 3. Humain avant tout, développer ce qui rassemble	Juin 2024 Juin 2025 Juin 2024
	Dynamiser l'enseignement supérieur	1. Institutionnaliser les commissions de recrutement 2. Accueillir et intégrer les étudiants 3. Développer un titre de Bachelor (L3)	Avril 2023 Sept 2023 Juin 2024
Axe 5 : PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EQUIPES	Formation sur mesure	1. La différenciation pédagogique 2. Réduire le comportement scolaire 3. Le numérique au service de la pédagogie	Mars 2023 Juin 2023 Juin 2024
	Intégration des outils numériques	1. Etat des lieux des usages 2. Expérimentons et essayons 3. Installation du WIFI	Juin 2023 Sept 2024 Sept 2025
	Responsabilisation des élèves	1. L'appartenance à Saint-Gabriel 2. L'engagement dans la communauté 3. La contribution à l'environnement quotidien	Sept 2023 Juin 2024 Sept 2024

Retrouvez le manuel des familles à partir **du 19 septembre 2022**

<https://saint-gabriel.apprentis-auteuil.org/editorial/college/>
ou [/lycée](#) infos rentrée