

SAINT-GABRIEL

Rentrée 2023-2024



La confiance peut sauver l'avenir

MANUEL DES FAMILLES

Retrouvez le manuel des familles à partir du 18 septembre 2023

<https://saint-gabriel.apprentis-auteuil.org/editorial/college/> ou [/lycée](#) infos rentrée



NOS RACINES



Nous sommes nés en **1866** de l'engagement d'un homme, l'**abbé Louis Roussel**, qui a refusé de se résigner face à l'incapacité de la société française à **prendre en charge les « enfants des rues » pour leur offrir des conditions de vie dignes**. Initiée par la bienveillance de notre fondateur et portée, quelques années plus tard, par le regard novateur du **père Daniel Brottier**, notre fondation n'a jamais faibli dans son engagement auprès de la jeunesse au fil des siècles. Animé par un projet **fondé sur l'Évangile**, Apprentis d'Auteuil est une **œuvre d'Église reconnue d'utilité publique** qui a réussi à s'adapter aux mutations des époques qu'elle a traversées. Cette histoire nous a permis d'acquérir un savoir-faire riche et unique dans l'accompagnement des jeunes, un savoir-faire reconnu par nos partenaires publics et privés, nos donateurs et par les familles.

Le projet éducatif

LE PROJET ÉDUCATIF D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Devenir des hommes et des femmes debout



Pour l'instruction et le développement de vos enfants

51 PROFESSEURS

Au service de l'organisation et de la réussite de vos enfants

Pour leur accompagnement, leur motivation, leur encadrement

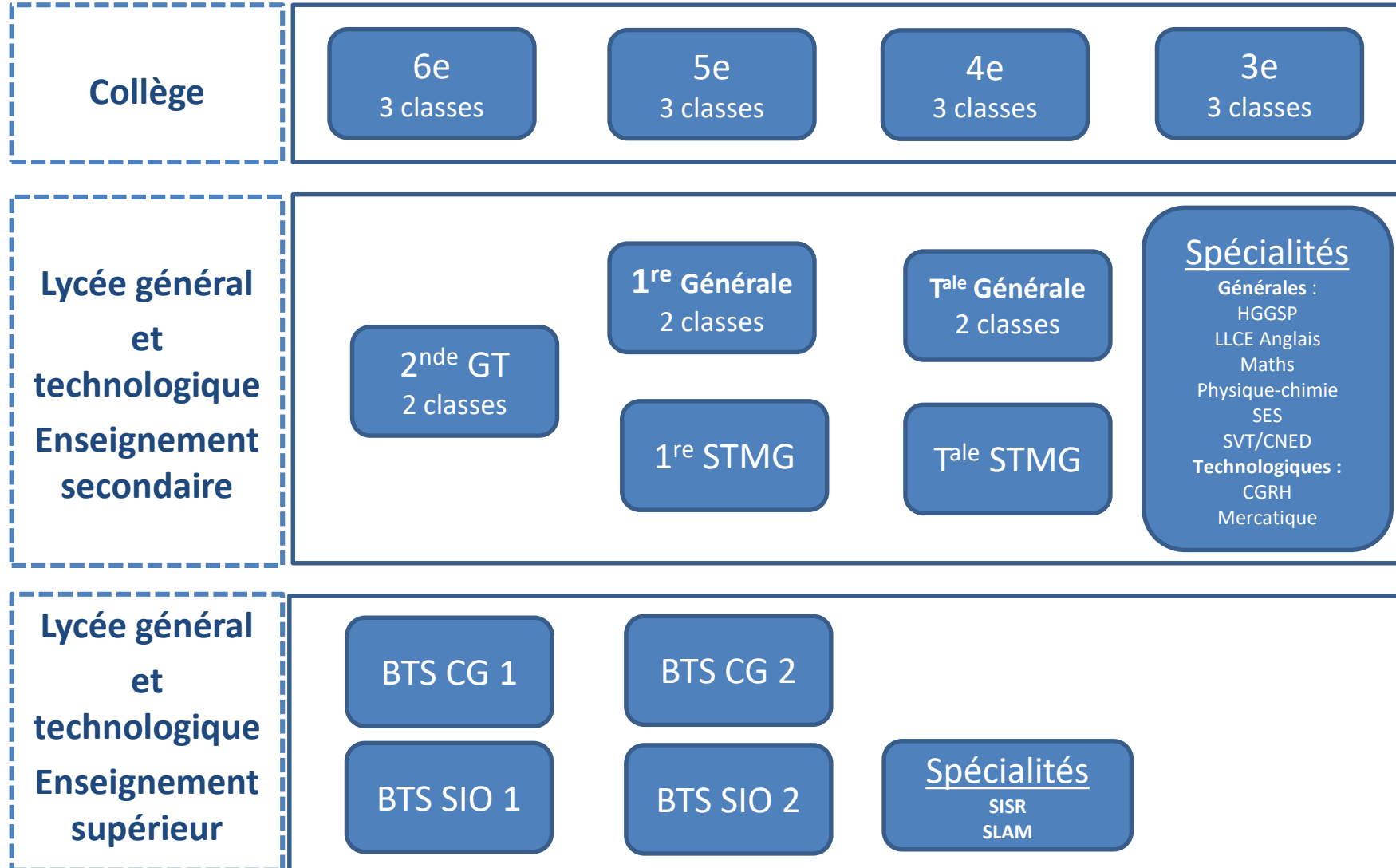
7 ÉDUCATEURS SCOLAIRES
1 Coordinatrice lycée

Une Équipe de direction
Myriam RANDON - Directrice
Alexis RIGOT - Directeur adjoint
Florence BARBAZ - Responsable Affaires générales
Hervé YAPENDE – Responsable Pastorale

Au service de la maintenance et des formalités

Une Équipe technique et administrative

La structure pédagogique





Parent dans la communauté Saint-Gabriel



À qui dois-je m'adresser ?

- *Toute question en lien avec une matière enseignée* → Le professeur de mon enfant
- *Toute question en lien avec le profil scolaire de mon enfant* → Le professeur principal de la classe
- *Toute question en lien avec la vie quotidienne hors cours, les absences ou un comportement déplacé* → L'éducateur référent
- *Toute question relative à l'environnement numérique de travail (PRONOTE ou le Collège-lycée virtuel TEAMS St-Gabriel)* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec l'orientation* → Le professeur principal
Secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec l'affectation* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec Parcoursup* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec les examens* → Le directeur adjoint
- *Toute question administrative* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question financière* → La comptabilité
- *Tout élément personnel que je souhaite évoquer avec le chef d'établissement, tout dysfonctionnement important constaté* → L'accueil (pour obtenir un rendez-vous ou être recontacté)
- *Rencontrer d'autres parents* → L'APEL Saint-Gabriel



Les principales dates

- *Rencontres parents-professeurs :*

6° / 5^e jeudi 7 septembre à 18h

2nde lundi 11 septembre à 18h

4^e / 3^e mardi 12 septembre à 18h

1^{re} / Tale jeudi 14 septembre, à 18h



- *Conseils de classe trimestre 1 : du 13 au 24 novembre*
- *Conseils de classe trimestre 2 : du 26 février au 8 mars*
- *Conseils de classe trimestre 3 :*

- *classes de 3°, 2° et T°: 27 au 31 mai*
- *Classes de 1° : 17 au 21 juin*
- *Classes de 6°, 5°, 4° : 17 au 21 juin*



Un peu de pédagogie

Individualisation de l'enseignement grâce à l'

Accompagnement

. Obligatoire au collège, il est inclus à l'horaire hebdomadaire de 26 heures et se décline en français, mathématiques, sciences, technologie, anglais, expression écrite selon le niveau. Il est dispensé en groupes réduits que vous voyez apparaître dans l'emploi du temps sous l'appellation A, B, C, D accolé au niveau de classe.

Au lycée, l'élève y est convoqué selon ses besoins de remédiation ou de renforcement; selon le niveau il est proposé en français, mathématiques, anglais, philosophie, orientation.

A Saint-Gabriel, conformément aux engagements de l'œuvre des Apprentis d'Auteuil, nous accueillons chacun tel qu'il est, au point où il en est, et adaptons notre enseignement à ses besoins. Le professeur est compétent, sait discerner ce qui relève d'un manque de travail, d'attention ou d'application

de ce qui relève de difficultés d'apprentissage. L' **école inclusive** selon l'UNESCO ne doit plus avoir pour mission de faire respecter des normes mais de s'adapter à la diversité des individus et promouvoir le développement de leurs capacités. Nous utilisons pour cela lorsque nécessaire un contrat dit PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) qui nous permet d'adapter le cadre aux besoins de l'élève le cas échéant en contractualisant son

Parcours (contrat signé par l'élève, son représentant légal, le professeur principal et le Chef d'Etablissement). Le **Parcours** au collège, c'est aussi le moyen d'acquérir un bagage culturel minimum décliné en quatre axes : citoyen, éducation artistique et culturelle, avenir, santé.

Dans la continuité de l'école élémentaire, l'élève ne valide pas des années mais des **Cycles**. La 6° consolidera et validera la fin du cycle 3, le **Cycle 4** comprend ensuite les années de 5°, 4° et 3° pour atteindre le niveau de connaissance et de compétence du Socle commun.

Le **Cycle 4** est aussi la période durant laquelle va se dessiner la **Voie** de réussite de l'élève, générale ? Professionnelle ? Technologique ?

La **Voie royale** n'existe pas dans l'absolu, la voie royale est celle qui permettra à l'élève de réussir au mieux de ses spécificités et des compétences qui lui sont propres, tous les chemins empruntés jusqu'à leur terme mènent à la réussite.

Et pour décliner cette pédagogie :

- **Un pôle enseignant** de 51 professeurs, jeunes, moins jeunes, très expérimentés ou débutants, en seconde carrière pour d'autres, motivés et engagés, exigeant à la manière du Roi de Saint-Exupéry, « *Il faut exiger de chacun ce que chacun peut donner, reprit le roi. L'autorité repose d'abord sur la raison. Si tu ordonnes à ton peuple d'aller se jeter à la mer, il fera la révolution. J'ai le droit d'exiger l'obéissance parce que mes ordres sont raisonnables.*
- *Alors mon coucher de soleil? Rappela le petit prince qui jamais n'oubliait une question une fois qu'il l'avait posée.*
- *Ton coucher de soleil tu l'auras. Je l'exigerai. Mais j'attendrai, dans ma science du gouvernement, que les conditions soient favorables.* »
- **Un pôle éducatif** de 7 éducateurs scolaires, vos premiers interlocuteurs, professionnels, investis dans le suivi des élèves dont ils ont la responsabilité. 5 d'entre eux sont référents de niveau, 2 sont plus spécialement affectés à la prise en charge d'accompagnements éducatifs renforcés et à l'animation, temps privilégié d'échanges avec nos adolescents.
- **Un pôle de gestion-administration** de 7 secrétaires, assistantes, comptable, agent et cadre de maintenance qui œuvrent à l'organisation, aux formalités administratives et comptables, au suivi des dossiers, à la gestion des ressources humaines, à l'accueil, à la maintenance et à la conformité des locaux. Ce pôle a à cœur de prendre en compte vos demandes dans les meilleurs délais et de vous apporter les réponses et les informations dont vous avez besoin.
- **Un pôle de direction** de 5 personnes au service de la communauté qui donne le cap, impulse, pilote, coordonne, pare à tout désagrément et imprévu avec pour souci exclusif le bien commun.

L'âme de Saint-Gabriel aujourd'hui :



« C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres qu'on vous reconnaîtra comme mes disciples » Jean 13, 35

« Devenir des hommes : tel doit être votre idéal. C'est si nécessaire, voyez-vous, mes enfants, et si difficile à la fois ! Un homme, c'est celui qui sait ce qu'il veut et qui l'accomplit coûte que coûte. C'est celui qui, une fois pour toutes s'est fixé un idéal et pour qui rien n'est trop ardu pourvu que cela l'en rapproche.»

Bienheureux Père Daniel Brottier

Refondateur de l'œuvre, 1923-1936

[https://sanctuaire saintethere se-paris.org/wp-content/uploads/2020/09/ST2020-programme entier-DP-web.pdf](https://sanctuaire saintethere se-paris.org/wp-content/uploads/2020/09/ST2020-programme_entier-DP-web.pdf)

Annuaire

L'accueil/secrétariat de scolarité : secretariatscolarite.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

01 46 57 61 22

L'éducateur référent : 6°/5° : Laura DUMONT

4°/3° : Loïc VERNET

2nde / 1STMG / TSTMG : Honorine FOKOUA

1GEN / TGEN : Foulémata NIAKATE

Accompagnement / Animation – Richard ACAPANDIE/ Simon IVORRA

BTS – Malika MANSEUR

Joignables par

PRONOTE

college.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

lycee.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

Les professeurs principaux :

6.1 : Mme MARQUES COELHO DA SILVA	2.1 : M. PAUL
6.2 : M. MOULIN	2.2 : M. BÂ
6.3 : Mme RIOU	1.1 : M. THILL
5.1 : Mme MARTIN	1.2 : Mme FREDJ
5.2 : M. DESFOUGÈRES	1STMG : M. ROUTIER
5.3 : Mme SADAOUI	T.1 : M. HADDANI
4.1 :	T.2 : M. NGUIÉ
4.2 : M. HELLERINGER	TSTMG : M. LION
4.3 : Mme DE CAMPOS	
3.1 : Mme OTRÉ	
3.2 : Mme D'HENNECOURT	
3.3 : Mme IDHAMMOU	

Joignables par

PRONOTE ou par le

Carnet de

Correspondance

PROJET D'ETABLISSEMENT 2022-2027

1 AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Action 1

Asseoir la présence de l'APEL dans la gouvernance ordinaire de l'Établissement

Action 2

S'approprier et décliner le projet - Réconciliations - de Jérémie Fontanieu et David Bencit

Action 3

Organiser une « école des parents »

2 VIVRE L'ÉCOLOGIE INTEGRALE

Action 1

Dédramatiser et tendre la main

Action 2

Eduquer à la consommation responsable

Action 3

Valoriser les talents

3 ALLIER DÉVELOPPEMENT CHOISI ET EXIGENCE DE QUALITÉ

Action 1

Promouvoir la lecture de tous

Action 2

Ouvrir au monde

Action 3

Garantir l'acquisition des compétences du Cycle 3

4 RENFORCER LE GOUT, LA JOIE, LA FIERTÉ D'APPRENDRE

Action 1

Cultiver l'expression orale

Action 2

Développer la confiance en soi

Action 3

Valoriser la diversité

Action 4

Dynamiser l'enseignement supérieur

5 PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ÉQUIPES

Action 1

Formation sur mesure

Action 2

Intégration des outils numériques

Action 3

Responsabilisation des élèves

AXES	OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS	ECEANCE
Axe 1 : AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES	Asseoir la présence de l'APEL dans la gouvernance ordinaire de l'Etablissement	1. Interventions des parents aux moments-clés 2. Pérennisation et clarification des instances 3. Développer les relations transverses	2023
	S'approprier et décliner le projet «Réconciliations» de Jérémie Fontanieu et David Benoit	1. Fonder un groupe de pilotage expérimental 2. Récolter les fruits de la rencontre de juin 2022 3. Elaborer un plan de mise en œuvre	Nov 2022 Fév 2023 Juin 2023
	Organiser une « école des parents »	1. Recenser les évènements à organiser 2. Créer des occasions de rencontre 3. Définir le statut du parent du XXIème siècle	Oct 2022 Déc 2022 Juin 2023
Axe 2 : VIVRE L'ÉCOLOGIE INTEGRALE	Dédramatiser et tendre la main	1. Transformer le comportement scolaire 2. Etablir une stratégie éducative 3. Renforcer l'individualisation pédagogique	Juin 2027 Juin 2023 Juin 2027
	Eduquer à la consommation responsable	1. Impliquer les collégiens dans l'entretien 2. Développer l'engagement caritatif autour de soi 3. Sensibiliser à l'usage raisonné des biens	Déc 2022 Mars 2023 Juin 2024
	Valoriser les talents	1. Dynamiser les semaines de la réussite 2. Promouvoir les réussites personnelles 3. Développer le sens du service	Nov 2023 Déc 2022 Oct 2024

Synthèse des fiches actions

OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS	ECEANCE	
pouvoir la lecture de tous	1. Instaurer le 1/2 d'heure lecture 2. Dépister les non-lecteurs 3. systématiser la remédiation	Sept 2022 Déc 2022 Sept 2023	
	r au monde	1. Introduction au cycle 4 : le séjour en début de 5 ^{ème} 2. Cycle terminal : voyage linguistique et culturel 3. L'engagement caritatif vers les autres peuples	Sept 2022 Janv 2023 Avril 2024
		1. Atelier « Savoir nager » 2. Atelier graphisme 3. Tous amis des mathématiques	Sept 2022 Déc 2022 Sept 2023
Axe 4 : RENFORCER LE GOUT, LA JOIE, LA FIERTE D'APPRENDRE	Cultiver l'expression orale et écrite	1. Parcours oral 2. Atelier journal 3. Atelier d'expression vocale et instrumentale	Sept 2022 Oct 2022 Oct 2022
	Développer la confiance en soi	1. Susciter l'engagement 2. Construire son parcours scolaire 3. Comprendre et intégrer les codes sociaux	Sept 2023 Juin 2024 Sept 2023
	Valoriser la diversité	1. Tous complémentaire, travailler en équipe 2. Chacun son rythme, le cycle 4 dure trois ans 3. Humain avant tout, développer ce qui rassemble	Juin 2024 Juin 2025 Juin 2024
	Dynamiser l'enseignement supérieur	1. Institutionnaliser les commissions de recrutement 2. Accueillir et intégrer les étudiants 3. Développer un titre de Bachelier (L3)	Avril 2023 Sept 2023 Juin 2024
	Axe 5 : PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EQUIPES	Formation sur mesure	1. La différenciation pédagogique 2. Réduquer le comportement scolaire 3. Le numérique au service de la pédagogie
Intégration des outils numériques		1. Etat des lieux des usages 2. Expérimentons et essayons 3. Installation du WIFI	Juin 2023 Sept 2024 Sept 2025
Responsabilisation des élèves		1. L'appartenance à Saint-Gabriel 2. L'engagement dans la communauté 3. La contribution à l'environnement quotidien	Sept 2023 Juin 2024 Sept 2024

Retrouvez le manuel des familles à partir du 19 septembre 2022

<https://saint-gabriel.apprentis-auteuil.org/editorial/college/>

ou [/lycée](#) infos rentrée