

SAINT-GABRIEL

Rentrée 2022-2023



La confiance peut sauver l'avenir

MANUEL DES FAMILLES

Retrouvez le manuel des familles à partir du 19 septembre 2022

<https://saint-gabriel.apprentis-auteuil.org/editorial/college/> ou [/lycée](#) infos rentrée



NOS RACINES



Nous sommes nés en **1866** de l'engagement d'un homme, l'**abbé Louis Roussel**, qui a refusé de se résigner face à l'incapacité de la société française à **prendre en charge les « enfants des rues » pour leur offrir des conditions de vie dignes**. Initiée par la bienveillance de notre fondateur et portée, quelques années plus tard, par le regard novateur du **père Daniel Brottier**, notre fondation n'a jamais faibli dans son engagement auprès de la jeunesse au fil des siècles. Animé par un projet **fondé sur l'Évangile**, Apprentis d'Auteuil est une **œuvre d'Église reconnue d'utilité publique** qui a réussi à s'adapter aux mutations des époques qu'elle a traversées. Cette histoire nous a permis d'acquérir un savoir-faire riche et unique dans l'accompagnement des jeunes, un savoir-faire reconnu par nos partenaires publics et privés, nos donateurs et par les familles.

Le projet éducatif

LE PROJET ÉDUCATIF D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Devenir des hommes et des femmes debout



NOS 5 ENGAGEMENTS

Nous accueillons chaque personne telle qu'elle est et prenons soin d'elle dans toutes ses dimensions, corps, cœur, esprit.

Nous construisons un cadre de vie et de travail accueillant et sécurisant en exerçant une autorité bienveillante.

Nous formons une communauté de vie éducative où la famille a toute sa place.

Nous aidons chacun à s'ouvrir à la relation aux autres, au monde pour une société plus juste et respectueuse.

Nous accompagnons chacun dans la construction de son chemin de vie, d'insertion et d'épanouissement.

Pour l'instruction et le développement de vos enfants

50 PROFESSEURS

Au service de l'organisation et de la réussite de vos enfants

Pour leur accompagnement, leur motivation, leur encadrement

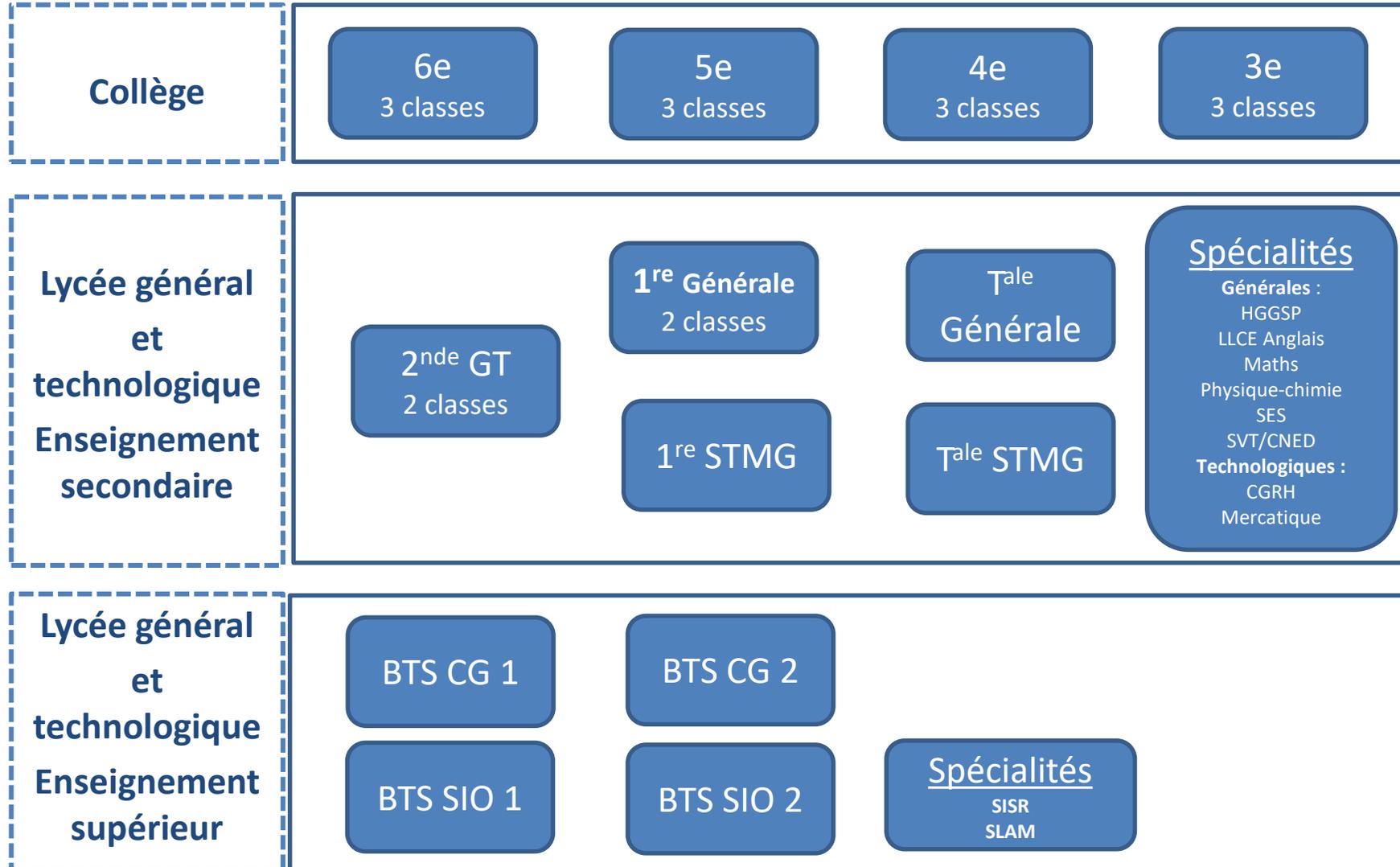
7 EDUCATEURS SCOLAIRES
1 coordinatrice lycée

Une Equipe de direction
MYRIAM RANDON Directrice
KEVIN SIMON Adjoint pédagogique
FLORENCE BARBAZ Responsable des Affaires Générales
SABRINA GRENET Responsable Vie Scolaire

Au service de la maintenance et des formalités

Une Equipe technique et administrative

La structure pédagogique





Parent dans la communauté Saint-Gabriel



À qui dois-je m'adresser ?

- *Toute question en lien avec une matière enseignée* → Le professeur de mon enfant
- *Toute question en lien avec le profil scolaire de mon enfant* → Le professeur principal de la classe
- *Toute question en lien avec la vie quotidienne hors cours, les absences ou un comportement déplacé* → L'éducateur référent
- *Toute question relative à l'environnement numérique de travail (PRONOTE ou le Collège-lycée virtuel TEAMS St-Gabriel)* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec l'orientation* → Le professeur principal ou La responsable de Vie Scolaire
- *Toute question en lien avec l'affectation* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec Parcoursup* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question en lien avec les examens* → L'adjoint de Direction
- *Toute question administrative* → L'accueil/secrétariat de scolarité
- *Toute question financière* → La comptabilité
- *Tout élément personnel que je souhaite évoquer avec le chef d'établissement, tout dysfonctionnement important constaté* → L'accueil (pour obtenir un rendez-vous ou être recontacté)
- *Rencontrer d'autres parents* → L'APEL Saint-Gabriel



Gestion de la pandémie

COVID-19

DE L'ÉCOLE AU LYCÉE, UNE RENTRÉE SÈREINE DANS LE RESPECT DES RECOMMANDATIONS SANITAIRES

Afin que tous les écoliers, collégiens et lycéens fassent leur rentrée dans de bonnes conditions, nous prenons des mesures garantissant la sécurité de tous.

C'est avec vous et grâce à la responsabilisation et la vigilance collectives que nous assurerons l'éducation pour tous, en protégeant les élèves comme les adultes.

Voici la façon dont se déroulera la journée de votre enfant et les règles à observer pour se protéger et protéger les autres.

Ensemble, nous réussissons.



Avant de quitter la maison

En cas de symptômes ou de sensation de fièvre, veillez à prendre la température de votre enfant. Si elle est supérieure à 38° C, votre enfant doit rester à la maison.

Si une personne est porteuse du virus au sein du foyer, vous devez garder votre enfant à la maison. Des cours à distance lui seront proposés.



À l'arrivée à l'école

Les attroupements et les croisements sont limités autant que possible.

Les accompagnateurs sont autorisés à entrer dans les écoles :
- avec un masque ;
- après désinfection des mains.

Tout au long de la journée



Port du masque

- Pour les écoliers, le port du masque n'est pas adapté mais la plus grande distance possible est recherchée entre chaque table.
- Pour tous les collégiens et lycéens, le port du masque est obligatoire.



Hygiène des mains

Les élèves se lavent les mains, a minima :
- à l'arrivée dans l'établissement ;
- avant chaque repas ;
- après être allé aux toilettes ;
- le soir, avant de rentrer chez eux ou dès l'arrivée à la maison.

Comment bien se laver les mains ?

Lavage au savon pendant 30 secondes.
Séchage avec une serviette en papier jetable ou à l'air libre.

À noter : à l'école maternelle et élémentaire, le gel hydroalcoolique est utilisé sous la surveillance d'un adulte.

Gestion de la pandémie



A la cantine

- Les tables du réfectoire sont nettoyées et désinfectées après chaque service.
- Dans les zones qui le nécessitent, les élèves d'une même classe déjeunent ensemble et une distance d'un mètre est respectée entre les groupes.



Dans la cour de récréation

- L'accès aux espaces et jeux collectifs ainsi qu'aux bancs est autorisé.
- La mise à disposition d'objets partagés au sein d'une même classe ou d'un même groupe est également permise : ballons, etc.



Que se passe-t-il si un élève présente des symptômes ?

L'élève est isolé avec un masque sous la surveillance d'un adulte qui porte également un masque. Vous serez rapidement contacté par l'école ou l'établissement qui vous invitera à vous rapprocher de votre médecin avant tout retour en classe.



Après la classe

- Le nettoyage des sols, des grandes surfaces ainsi que des surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves et personnels (tables, bureaux) est réalisé au minimum une fois par jour.
- Les locaux sont aérés au minimum toutes les 3 heures pendant au moins 15 minutes.

Ces mesures peuvent être adaptées par les autorités sanitaires dans les territoires où la circulation du virus augmente. Les familles seront accompagnées selon leurs besoins. Pour en savoir plus : www.education.gouv.fr

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Numéro gratuit d'information
sur le coronavirus : 0 800 130 000

www.education.gouv.fr



ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023 PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie** du territoire.

Il s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) et **quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Hybridation au lycée selon le contexte local
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention 	<ul style="list-style-type: none"> Respect des mesures d'aération et de lavage des mains Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) 	<ul style="list-style-type: none"> Respect des mesures d'aération et de lavage des mains Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) 	<ul style="list-style-type: none"> Respect des mesures d'aération et de lavage des mains Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables après chaque service
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> Pas de restriction 	<ul style="list-style-type: none"> Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en intérieur. En intérieur, distanciation adaptée à respecter 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les activités de basse intensité compatibles avec une distanciation sont permises

Protocole de contact-tracing

Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.



Les principales dates

- *Rencontres parents-professeurs :*

6°	lundi 5 décembre	2°+3°+T ^{ale}	lundi 28+mardi 29 novembre
5°+4°	mardi 6 décembre	1°	jeudi 1 ^{er} décembre



- *Conseils de classe trimestre 1 :* 14 au 25 novembre
- *Conseils de classe trimestre 2 :* 6 au 17 mars
- *Conseils de classe trimestre 3 :*

- *classes de 3°, 2° et T°:* 30 mai au 2 juin
- *Classes de 1° :* 12 juin
- *Classes de 6°, 5°, 4° :* 19 au 23 juin



Un peu de pédagogie

Accompagnement

Individualisation de l'enseignement grâce à l' . Obligatoire **au collège**, il est inclus à l'horaire hebdomadaire de 26 heures et se décline en français, mathématiques, sciences, technologie, anglais, expression écrite selon le niveau. Il est dispensé en groupes réduits que vous voyez apparaître dans l'emploi du temps sous l'appellation A, B, C, D accolé au niveau de classe.

Au lycée, l'élève y est convoqué selon ses besoins de remédiation ou de renforcement; selon le niveau il est proposé en français, mathématiques, anglais, philosophie, orientation.

A Saint-Gabriel, conformément aux engagements de l'œuvre des Apprentis d'Auteuil, nous accueillons chacun tel qu'il est, au point où il en est, et adaptons notre enseignement à ses besoins. Le professeur est compétent, sait discerner ce qui relève d'un manque de travail, d'attention ou d'application de ce qui relève de difficultés d'apprentissage. L' **école inclusive** selon l'UNESCO ne doit plus avoir pour mission de faire respecter des normes mais de s'adapter à la diversité des individus et promouvoir le développement de leurs capacités. Nous utilisons pour cela lorsque nécessaire un contrat dit PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) qui nous permet d'adapter le cadre aux besoins de l'élève le cas échéant en contractualisant son **Parcours** (contrat signé par l'élève, son représentant légal, le professeur principal et le Chef d'Etablissement). Le **Parcours** au collège, c'est aussi le moyen d'acquérir un bagage culturel minimum décliné en quatre axes : citoyen, éducation artistique et culturelle, avenir, santé.

Dans la continuité de l'école élémentaire, l'élève ne valide pas des années mais des **Cycles** . La 6° consolidera et validera la fin du cycle 3, le **Cycle 4** comprend ensuite les années de 5°, 4° et 3° pour atteindre le **niveau de connaissance et de compétence du Socle commun**.

Le **Cycle 4** est aussi la période durant laquelle va se dessiner la **Voie** de réussite de l'élève, générale ? Professionnelle ? Technologique ?

La **Voie royale** n'existe pas dans l'absolu, la voie royale est celle qui permettra à l'élève de réussir au mieux de ses spécificités et des compétences qui lui sont propres, tous les chemins empruntés jusqu'à leur terme mènent à la réussite.

Et pour décliner cette pédagogie :

- **Un pôle enseignant** de 50 professeurs, jeunes, moins jeunes, très expérimentés ou débutants, en seconde carrière pour d'autres, motivés et engagés, exigeant à la manière du Roi de Saint-Exupéry, « *Il faut exiger de chacun ce que chacun peut donner, reprit le roi. L'autorité repose d'abord sur la raison. Si tu ordonnes à ton peuple d'aller se jeter à la mer, il fera la révolution. J'ai le droit d'exiger l'obéissance parce que mes ordres sont raisonnables.*
- *Alors mon coucher de soleil? Rappela le petit prince qui jamais n'oubliait une question une fois qu'il l'avait posée.*
- *Ton coucher de soleil tu l'auras. Je l'exigerai. Mais j'attendrai, dans ma science du gouvernement, que les conditions soient favorables.* »
- **Un pôle éducatif** de 7 éducateurs scolaires, vos premiers interlocuteurs, professionnels, investis dans le suivi des élèves dont ils ont la responsabilité. 5 d'entre eux sont référents de niveau, 2 sont plus spécialement affectés à la prise en charge d'accompagnements éducatifs renforcés et à l'animation, temps privilégié d'échanges avec nos adolescents.
- **Un pôle de gestion-administration** de 7 secrétaires, assistantes, comptable, agent et cadre de maintenance qui œuvrent à l'organisation, aux formalités administratives et comptables, au suivi des dossiers, à la gestion des ressources humaines, à l'accueil, à la maintenance et à la conformité des locaux. Ce pôle a à cœur de prendre en compte vos demandes dans les meilleurs délais et de vous apporter les réponses et les informations dont vous avez besoin.
- **Un pôle de direction** de 5 personnes au service de la communauté qui donne le cap, impulse, pilote, coordonne, pare à tout désagrément et imprévu avec pour souci exclusif le bien commun.

L'âme de Saint-Gabriel aujourd'hui :



« C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres qu'on vous reconnaîtra comme mes disciples » Jean 13, 35

« Devenir des hommes : tel doit être votre idéal. C'est si nécessaire, voyez-vous, mes enfants, et si difficile à la fois ! Un homme, c'est celui qui sait ce qu'il veut et qui l'accomplit coûte que coûte. C'est celui qui, une fois pour toutes s'est fixé un idéal et pour qui rien n'est trop ardu pourvu que cela l'en rapproche.»

Bienheureux Père Daniel Brottier

Refondateur de l'œuvre, 1923-1936

https://sanctuairesainttherese-paris.org/wp-content/uploads/2020/09/ST2020-programme_entier-DP-web.pdf

Annuaire

L'accueil/secrétariat de scolarité : secretariatscolarite.st-gabriel@apprentis-auteuil.org

01 46 57 61 22

L'éducateur référent : 6°/5° - Foulemata NIAKATE/Laura DUMONT

4°/3° - Loïc VERNET

2° à Terminale – Honorine FOKOUA / Christelle SECLY

Accompagnement et animation – Richard ACAPANDIE/ Simon IVORRA

BTS – Malika MANSEUR

Joignables par
PRONOTE

Les professeurs principaux :

61 Delphine MELET

62 Quentin PINAULT

63 Sarah BELLOUCHE

51 Manon DEGEILH

52 Lamia AOUISSI

53 Diolinda DE CAMPOS

41 Angeline OTRE

42 Yann DESFOUGERES

43 Guillaume JOUNAY

31 Marine D'HENNECOURT

32 Juliette RIOU

33 Kevin SIMON

21 Fatiha BOUGRIT

22 Béatrice SALIBUR

11 Sébastien THILL

12 Brahim BA

1STMG Pierre ROUTIER

T1 Mostafa HADDANI

T2- Marius NGUIE

TSTMG Issam SHIMI– Alexis RIGOT

Joignables par
PRONOTE ou par le
Carnet de
Correspondance

PROJET D'ETABLISSEMENT 2022-2027

1 AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Action 1

Asseoir la présence de l'APEL dans la gouvernance ordinaire de l'Etablissement

Action 2

S'approprier et décliner le projet « Réconciliations » de Jérémie Fontanieu et David Benoit

Action 3

Organiser une « école des parents »

2 VIVRE L'ÉCOLOGIE INTEGRALE

Action 1

Dédramatiser et tendre la main

Action 2

Eduquer à la consommation responsable

Action 3

Valoriser les talents

3 ALLIER DEVELOPPEMENT CHOISI ET EXIGENCE DE QUALITE

Action 1

Promouvoir la lecture de tous

Action 2

Ouvrir au monde

Action 3

Garantir l'acquisition des compétences du Cycle 3

4 RENFORCER LE GOUT, LA JOIE, LA FIERTE D'APPRENDRE

Action 1

Cultiver l'expression orale

Action 2

Développer la confiance en soi

Action 3

Valoriser la diversité

Action 4

Dynamiser l'enseignement supérieur

5 PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EQUIPES

Action 1

Formation sur mesure

Action 2

Intégration des outils numériques

Action 3

Responsabilisation des élèves

AXES	OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS	ECHEANCE
Axe 1 : AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES	Asseoir la présence de l'APEL dans la gouvernance ordinaire de l'Etablissement	1. Interventions des parents aux moments-clés 2. Pérennisation et clarification des instances 3. Développer les relations transverses	2023
	S'approprier et décliner le projet «Réconciliations» de Jérémie Fontanieu et David Benoit	1. Fonder un groupe de pilotage expérimental 2. Récolter les fruits de la rencontre de juin 2022 3. Elaborer un plan de mise en œuvre	Nov 2022 Fév 2023 Juin 2023
	Organiser une « école des parents »	1. Recenser les évènements à organiser 2. Créer des occasions de rencontre 3. Définir le statut du parent du XXIème siècle	Oct 2022 Déc 2022 Juin 2023
Axe 2 : VIVRE L'ECOLOGIE INTEGRALE	Dédramatiser et tendre la main	1. Transformer le comportement scolaire 2. Etablir une stratégie éducative 3. Renforcer l'individualisation pédagogique	Juin 2027 Juin 2023 Juin 2027
	Eduquer à la consommation responsable	1. Impliquer les collégiens dans l'entretien 2. Développer l'engagement caritatif autour de soi 3. Sensibiliser à l'usage raisonné des biens	Déc 2022 Mars 2023 Juin 2024
	Valoriser les talents	1. Dynamiser les semaines de la réussite 2. Promouvoir les réussites personnelles 3. Développer le sens du service	Nov 2023 Déc 2022 Oct 2024

Synthèse des fiches actions

OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS	ECHEANCE	
Soutenir la lecture de tous	1. Instaurer le % d'heure lecture 2. Dépister les non-lecteurs 3. systématiser la remédiation	Sept 2022 Déc 2022 Sept 2023	
	Participer au monde	1. Introduction au cycle 4 : le séjour en début de 5 ^{ème} 2. Cycle terminal : voyage linguistique et culturel 3. L'engagement caritatif vers les autres peuples	Sept 2022 Janv 2023 Avril 2024
		1. Atelier « Savoir nager » 2. Atelier graphisme 3. Tous amis des mathématiques	Sept 2022 Déc 2022 Sept 2023
Axe 4 : RENFORCER LE GOUT, LA JOIE, LA FIERTE D'APPRENDRE	Cultiver l'expression orale et écrite	1. Parcours oral 2. Atelier journal 3. Atelier d'expression vocale et instrumentale	Sept 2022 Oct 2022 Oct 2022
	Développer la confiance en soi	1. Susciter l'engagement 2. Construire son parcours scolaire 3. Comprendre et intégrer les codes sociaux	Sept 2023 Juin 2024 Sept 2023
	Valoriser la diversité	1. Tous complémentaire, travailler en équipe 2. Chacun son rythme, le cycle 4 dure trois ans 3. Humain avant tout, développer ce qui rassemble	Juin 2024 Juin 2025 Juin 2024
	Dynamiser l'enseignement supérieur	1. Institutionnaliser les commissions de recrutement 2. Accueillir et intégrer les étudiants 3. Développer un titre de Bachelor (L3)	Avril 2023 Sept 2023 Juin 2024
Axe 5 : PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES EQUIPES	Formation sur mesure	1. La différenciation pédagogique 2. Rééduquer le comportement scolaire 3. Le numérique au service de la pédagogie	Mars 2023 Juin 2023 Juin 2024
	Intégration des outils numériques	1. Etat des lieux des usages 2. Expérimentons et essayons 3. Installation du WIFI	Juin 2023 Sept 2024 Sept 2025
	Responsabilisation des élèves	1. L'appartenance à Saint-Gabriel 2. L'engagement dans la communauté 3. La contribution à l'environnement quotidien	Sept 2023 Juin 2024 Sept 2024

Retrouvez le manuel des familles à partir du 19 septembre 2022

<https://saint-gabriel.apprentis-auteuil.org/editorial/college/>
ou [/lycée](#) infos rentrée