

École  
SAINT-GABRIEL



21, rue de la Lisette  
92220 BAGNEUX

# C'est MON école !

20 décembre 2019



N° 1

Projet d'école de l'année 2019/2020 :

« Prenons soin de la nature, soyons éco-citoyen ».

Tous les élèves, de la petite section au CM2, sont sensibilisés et travaillent autour de ce thème. Protéger la planète, ça s'apprend ! Les enfants comme les adultes de l'école abordent le projet selon deux axes :

- Vivre des expériences, créer, prendre soin, s'émouvoir de la nature qui nous entoure
- Créer, mener et vivre des actions éco-citoyennes.

Quel beau projet... nous ne manquerons pas de vous tenir informés !

Carole LAMELOISE

Dans ce numéro : page

- Projet d'école de l'année 2019/2020 I
- L'atelier du chocolat MS II
- Du côté potager CE1 III
- Notre voyage en RUSSIE MS IV-V
- *Nature, éveil des sens et créativité* Atelier périscolaire VI
- Le potager de SAINT-GABRIEL CM2 VII
- Tous au potager PS VIII
- L'automne GS IX
- Le concours "crèches" CP X
- Marché de Noël XI
- Coloriage de Noël XII



Prendre soin de la nature qui nous entoure.



Nous n'utilisons plus de verres jetables,  
chaque classe a ses gobelets

### Nos chocolats de Noël

Les enfants ont fait des chocolats !! Chocolats blancs, noirs, pralinés ou au lait. On se lave les mains, on découvre le matériel : les moules, les bols, les cuillères, les tablettes de chocolat. Ils coupent les morceaux de chocolats, on fait fondre le chocolat dans le four à micro-ondes et ils mettent le chocolat fondu dans les moules. La maîtresse met les moules dans le frigo, démoule les chocolats et on découvre les paquets préparés par la maîtresse ! En plus du plaisir de réaliser des chocolats, ces ateliers permettent de travailler l'ordre des étapes de préparation des chocolats ! Les enfants repartent avec leur petit bonhomme de neige garni de chocolats !

Catherine LERMISSION

*Bonne dégustation !!*



*Un grand merci aux  
mamans de Kahanu,  
Kais et Santino pour  
leur participation et  
leur gentillesse !!*

### Du grain au pain ...Les semailles fête !

En cette fin d'Automne, les ce1 ont semé du blé d'hiver sur une parcelle du potager de l'école. Les enfants en sont responsables.

Cette première étape s'inscrit dans un projet annuel ( lien entre la nature et l'alimentation).

Préparation du sol avant le semis: Nous avons désherbé ( pour que le blé ne soit pas gêné par les mauvaises herbes pour sa croissance) et nous avons ensuite labouré (retourné) la terre.

Semis Nous avons tracé des sillons ( lignes de semis) dans la terre et déposé un grain de blé en l'enterrant d'environ deux centimètres.

La classe de CE1



Nous sommes partis en Russie. Nous avons découvert des mots à travers nos lectures : Isba, babouchka, matriochkas, troïka, balalaïka...

Nous avons appris une chanson : balalaïka. Nous avons fait des églises russes, des matriochkas en arts visuels et bien d'autres activités : des jeux mathématiques, des mots en pâte à modeler, une matriochka en pâte à modeler pour développer la motricité fine... et voici la suite en photos :

Catherine LERMISSION



Trier les cartes matriochkas : de 1 à 6 (dés, écritures chiffrées et mains)



Reconstituer sa matriochka : de 1 à 6 ou de 4 à 9. Lancer le dé, lire le nombre, retrouver le morceau correspondant et le positionner sur sa planche.



Mettre le nombre de matriochkas correspondant au nombre (1 à 6)



Raconter une histoire russe le gros navet (lue plusieurs fois en classe) à l'aide des personnages. On s'entraîne et on joue l'histoire devant ses camarades !



Décorer sa matriochka avec de la pâte à modeler (boules, boudins),

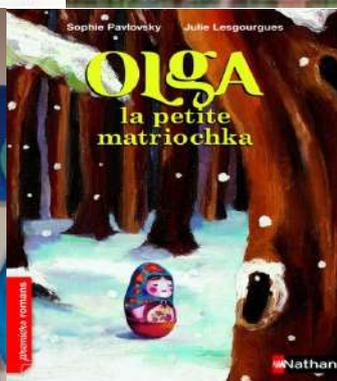
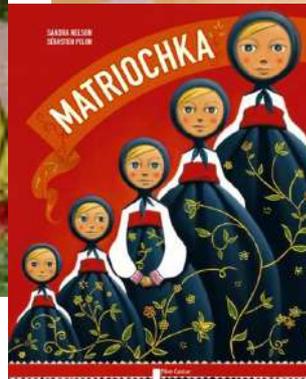
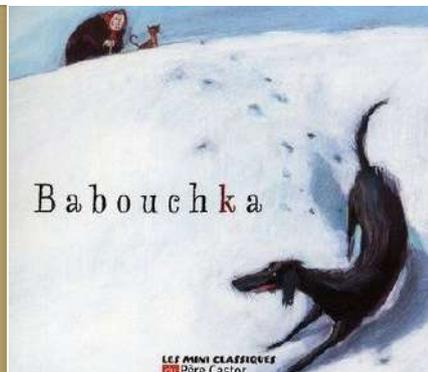


Écrire Russie en pâte à modeler

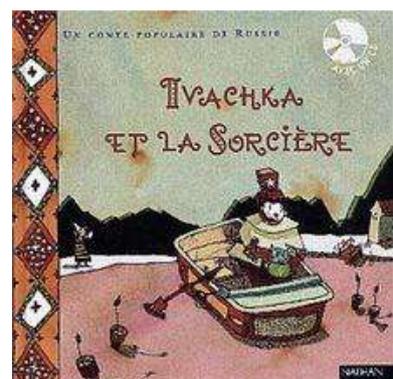


Les livres que nous avons lus :

Des églises, des isbas, des matriochkas,  
des balalaïkas en kaplas.



Et des histoires sonores pendant le temps calme dont :



Temps fort pour les CM1, qui se sont impliqués dans une recherche riche et créative en réalisant un projet commun qui leur ressemble. Partant de l'envie de nature et d'écologie, le groupe du mardi a réalisé un paravent purement végétal dont l'envergure artistique ne fait aucun doute ! Ce travail a permis aux jeunes créateurs d'appréhender de nombreux outils de la scie aux aiguilles...

Le groupe du jeudi n'est, quant à lui, pas en reste, offrant à l'ensemble des enfants et adultes de l'école un espace de relaxation sous forme d'abris modulables. Chaudes ou froides, les couleurs et textures de ces petits îlots s'organisent pour toucher chez chacun un besoin sensoriel spécifique...

A découvrir !



Comme chaque année la classe de CM2 a repris du service pour s'occuper du potager de l'école : « Nous avons désherbé , retourné la terre pour pouvoir semer des radis , de la mâche et des épinards et pour planter des bulbes ( tulipes, jonquilles, jacinthes). Les légumes ont bien poussé, nous avons même pu récolter quelques radis et la mâche avec la pluie a bien profité. Nous nous occupons également du composte qui nous permet d'avoir de l'engrais naturel.



### Les CM2 et les chemins de la nature !

Lundi 4 novembre 2019, Camille de l'association « les chemins de la nature » nous a rendu visite à l'école pour nous expliquer les caractéristiques des plantes sauvages qui nous entourent. Camille est naturopathe et nous a fait partager sa connaissance des plantes. Elle nous a appris à en reconnaître certaines comme le plantain.

C' est un anti-inflammatoire et antihistaminique( pour soigner les allergies). Le plantain permet de soulager les piqûres d'orties. Camille nous a également montré la mauve ( Malva Sylvestris). La fleur de cette plante est utilisée en tisane elle est également anti-inflammatoire et a bien d'autres vertues... Camille nous a donné rendez-vous très bientôt pour d'autres aventures...

Le plantain



En cette fin du mois de Novembre, les enfants de petite section, Chérifatou et Élodie ont eu le grand plaisir d'aller visiter, revisiter le potager de l'école !

Armés de nos manteaux, nous avons observé les carrés potagers plantés par les CM2 !!! À notre grande surprise, nous avons découvert les beaux radis semés en septembre !!

Ils sont prêts à être récoltés !

Nous avons vu les épinards, les oignons, les jacinthes....

Nous avons été voir les herbes aromatiques et avons senti le romarin !!! ça surprend, mais ça sent bon !!

On a aussi observé les plants de fraisières !!! Ce n'est pas la saison des fraises... mais il y avait tout de même des fleurs, et des futures fraises...vivement le soleil !!!



Pour finir, nous avons ramassé CHACUN **trois** belles feuilles d'automne...  
On devait choisir de belles couleurs : jaune, marron, rouge, orange....



C'était un petit moment de notre journée que nous voulions vous partager....  
Les enfants ont bien apprécié, nous retournerons bientôt au potager de SAINT-GABRIEL !!!

Nous vous présentons quelques-unes de nos activités faites en classe sur le thème de l'Automne :

**Nos ateliers mathématiques** : Avec les écureuils, les hérissons et les pommiers, nous avons travaillé sur la reconnaissance des nombres et sur le dénombrement. Le partage : Nous avons aussi appris à partager en deux dans nos sacs des petites quantités de feuilles et de glands.

**L'alphabet** : Avec les grosses pommes, nous avons appris à associer les lettres en capitales et en script et à reconstituer l'alphabet. Nous pouvons nous aider de l'abécédaire qui est affiché en classe.

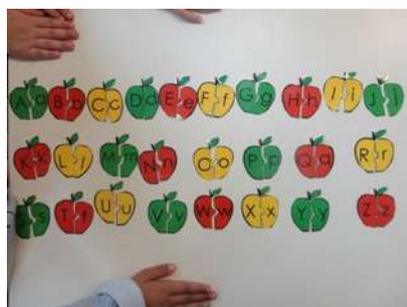
**Le jeu du pommier** : Il y a 10 pommes sur chaque pommier. Les lettres sont écrites en capitales et on doit trouver les petites pommes avec les lettres écrites en cursive.

**Arts Visuels** : Nous avons fait un pommier pour décorer notre classe. Nous avons peint aussi des arbres d'automne avec de l'encre et de la peinture. Pour le tronc, nous avons soufflé l'encre avec une paille.

Pour les feuilles, nous avons utilisé des cotons tiges.

**Le composteur** : Nous avons ramassé les bogues des marrons et nous les avons déposés dans le composteur de l'école.

Les élèves de GS



Depuis le mois de septembre, les CP se sont lancés dans l'aventure "concours crèches". Pour la mise en route de ce projet, nous avons été accompagnés par Hélène qui est venue en classe nous l'expliquer puis par sœur Céline et Sophie HERLEM dans la réalisation. Chaque mardi après-midi, des ateliers artistiques ont été mis en place pour l'élaboration de la crèche.

Nous avons aussi voulu intégrer ce projet dans le projet d'école autour de la nature. Voici comment les élèves de CP présentent leur œuvre:

"Nous sommes de l'école Saint Gabriel en classe de CP et participons au "concours crèche". Nous aimons partager nos idées et y mettons tout notre cœur. Ce projet nous permet de créer des liens d'amitié lors de nos échanges dans les ateliers. Nous sommes tous ensemble et avons créé une "crèche naturelle" en nous aidant d'éléments ramassés dans la nature. Nous faisons de notre mieux et espérons que chacun se retrouvera dans notre crèche."

Notre crèche est depuis fin novembre exposée à la Chapelle SAINTE-THÉRÈSE au siège d'Apprentis d'Auteuil à PARIS. Nous avons eu la chance de pouvoir nous y rendre pour voir notre crèche en lumière et toutes les autres du concours. Nous avons même pu voter pour nos préférées!



Le marché de Noël du 17 décembre 2019



