

École

Saint-Gabriel



21, rue de la Lisette
92220 Bagneux

C'est MON école !

21 décembre 2018



N° 1

En attendant Noël

MS



En attendant Noël, nous avons :

- préparé nos sapins décorés avec des graphismes,
 - décoré des sapins avec de la pâte à modeler,
 - joué au loto de Noël pour apprendre du vocabulaire,
 - préparé des suspensions en forme de rennes pour nos sapins à la maison,
 - préparé une carte de Noël dans laquelle nous avons écrit « Joyeux Noël et Bonne année »,
 - préparé notre lettre au Père Noël,
 - joué à des jeux de mathématiques avec des pères Noël,
 - vécu la période de l'Avent en découvrant des surprises dans nos chaussettes de Noël,
- préparé des petits Pères Noël en attendant le vrai...

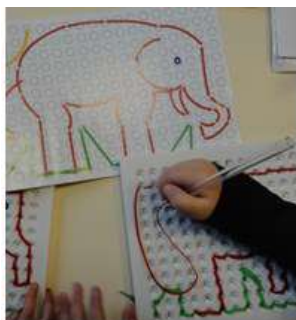
Dans ce numéro :

- En attendant Noël 1
MS
- À la découverte de l'inde 2
GS
- Atelier artistique 2
CE1
- Les jardiniers de Saint-Gab' 2
CM2
- Confection de chocolats 3
MS
- Brosses à dents pour tout le monde 3
CP
- Villa Garlande, nous voilà ! 3
CP
- Projet Boîte aux livres 4
Élections des délégués de classes 5
CM1 - CM2
- Activités de décembre 6
GS
- La Gazette de Saint-Gabriel 6
CE1 à CM2
- Lourdes 2018 7-8



Catherine LERMISSION





Les élèves de Grande Section ont découvert l'Inde à travers l'album *Kali et l'Éléphant blanc*. Parmi, nos nombreuses activités, nous avons fait l'éléphant avec le fil à dessiner et nous avons représenté avec les Kaplas les différents personnages de l'album (l'éléphant avec Kali, le macaque et le cocotier ainsi que le crocodile)

Caroline HERBETTE



Atelier artistique

CE1

Créature légendaire mi-coq mi-crapaud, pourvue d'une crête et d'une queue de dragon, (appelée «Basilic»), *Le monstre du puits* (Brigitte Weninger, éd. Nord-Sud, 1999) a ouvert un terrain de recherche aux jeunes artistes de la classe de CE1. Pastels, feutres, fusains, encres et stylos à bille ont été utilisés pour travailler traits et expressions... avec l'espoir de voir surgir nos monstres !

Sophie HERLEM



Les jardiniers de Saint-Gab³ !

CM2

Cette année, les élèves de la classe de CM2 ont chaussé leurs bottes de jardinier. Depuis septembre, ils se rendent régulièrement au potager.

Dans un premier temps ils ont désherbé, préparé la terre, puis ils ont semé des graines de mâche, de radis noirs, de persil, d'épinards. Ils ont également planté des bulbes de tulipes, de narcisses et de jacinthes...

Guénaelle RACAPÉ



Confection de chocolats

MS

Les enfants ont fait des chocolats : chocolats blancs, noirs, pralinés ou au lait.

Ils ont mis des décorations. Ils ont ensuite recherché les ingrédients de la préparation et remis dans l'ordre les photos.

Un grand merci aux mamans de Daria, Margaux et Maëlle pour leur participation et leur gentillesse !

Catherine LERMISSION



Brosse à dents pour tour le monde !

CP



Avant les vacances de la Toussaint, en lien avec la CPAM, les élèves de CP ont reçu Christophe venu leur parler de leurs dents. Dents de lait, dents définitives, dentiste, caries... tous les sujets ont été abordés, et pour être sûr de la compréhension du discours rien de tel qu'un passage à l'action ! Alors c'est parti pour une

leçon de brossage afin d'éviter les caries et les passages trop fréquents chez le dentiste.

Pour cela chacun a reçu une petite trousse contenant une brosse à dents et un gobelet. Et avec cette méthode... les caries... c'est fini !

Juliette DERNONCOURT



Villa Garlande... nous voilà !!

CP

Le jeudi 6 décembre, les élèves de CP se sont rendus à la Villa Garlande pour un temps de rencontre avec les personnes âgées. Ce fut un temps riche de partage et d'émotions. D'abord les enfants ont chanté plusieurs chants, puis ils ont rejoint par petits groupes les per-

sonnes âgées pour une activité ludique, enfin ils ont pris plaisir à partager le goûter tous ensemble.

Merci aux parents qui nous ont accompagnés, à Hélène pour l'organisation de cette sortie qui a plu aux petits et aux grands ! Tous étaient ravis et prêts à renouveler l'expérience !

Juliette DERNONCOURT



Projet Boîte aux livres

Cette année, nous avons pour ambition d'imaginer et de réaliser ensemble une « Boîte aux livres » : un meuble de type « bibliothèque d'extérieur », qui mettra à disposition de tous des livres en libre-échange sur la cours de l'école.

Cette idée, qui nous tient à cœur, permettra de promouvoir la lecture et le partage au sein de l'établissement. Chaque enfant pourra ainsi accéder simplement aux livres, sur des temps libres et dans un environnement ludique (la cour de récréation).

Nous développons notre projet en misant sur l'implication de toute la communauté éducative et l'élan de solidarité qui caractérise si bien notre école. Ainsi, avec l'aide des parents d'élèves, du personnel éducatif et des enfants de l'école, notre projet portera notre volonté de développer une dynamique écocitoyenne, en faisant appel aux savoir-faire de chacun et en utilisant des matériaux recyclés ou de faible coût pour sa réalisation.

La boîte aux livres commence par l'imagination de nos élèves de l'élémentaire.

Et oui, depuis le 22 novembre nous avons lancé un grand concours ouvert à tous : « Dessine-moi ta boîte aux livres ». Et croyez-moi, les enfants ont d'ores et déjà commencé à faire chauffer leurs crayons. Si la plupart ont choisi de participer individuellement, les CP ont eux voté pour un projet en groupe classe !



Tous les dessins seront exposés en salle polyvalente la semaine précédant les vacances de Noël. Au terme de celle-ci, les enfants éliront leur meilleure représentation et le ou la lauréat-e aura la chance de voir son dessin servir de modèle pour la réalisation de la boîte par nos volontaires.

Fin octobre, nous avons également présenté notre projet dans un concours lancé par la

Caisse d'allocations familiales des Hauts-de-Seine. Au retour des vacances de la Toussaint, nous avons eu confirmation que notre projet était retenu.

Le RDV était pris pour le 28 novembre à 14h30 : Lysandre (GS), Yanis (CP), Rania (CE2), et leur maman s'étaient portés volontaires pour défendre notre beau projet devant la commission d'attribution des prix de Récréa'caf.

Le jour J, nous avons tous embarqué en voiture, direction Nanterre. Les enfants avaient revêtu leurs beaux habits, les goûters étaient bien au chaud dans les sacs à dos et nous avons bien révisé nos arguments.

Et c'est avec beaucoup de sérieux qu'ils ont exposé leurs idées et répondu aux questions des trois membres du jury. Nous avons illustré nos propos grâce aux premières œuvres issues du concours de dessin.

Et c'est non sans fierté que nous vous annonçons que nos efforts ont été récompensés par l'octroi d'un financement et les félicitations du jury !

Prochaines étapes : le vote pour le meilleur dessin, qui déterminera l'aspect de notre future boîte et l'appel à participation pour la réalisation !

À suivre donc...

Chris MATTESINI



Élections des délégués de classe

CM1



Les élèves de CM1 ont exercé leur droit au suffrage universel ! Tout d'abord, ils ont profité d'une formation citoyenne reprenant les fondamentaux de la démocratie et les règles d'une élection démocratique... applicables à l'école.

Chaque étape a été respectée : affichage, discours, débats des candidats entre les deux tours. Des sujets comme l'égalité fille-garçon, les rôles d'un représentant de classe, la justice et le respect de la parole donnée ont été discutés lors des questions réponses entre les électeurs et les candidats, parfois avec gravité et même de l'émotion chez certains élèves ! Le débat prévu pour durer 15 minutes a dû être interrompu au bout de 35 minutes !

Chaque électeur a voté dans le respect strict des règles d'une vraie élection et, chacun armé de sa carte d'électeur, a fait son devoir

avec sérieux et parfois même gravité !

Pour le premier tour (qui a eu lieu le jeudi 18 octobre 2018) 12 candidats se sont présentés : **Pablo** Amaral-Aliaga, **Raphaël** Dano, **Hugo** Dherines-Reboux, **Elise** Doré, **Lucia** La Placa, **Mak** Ljubuncic, **Norah** Martinet, **Emma** Molinés, **Romane** Perdrix, **Laura** Persechino, **Gabriel** Ro-



driguès-Pereira et **Macéo** Seirolle Bassia. A l'issue du vote, 5 noms ont été retenus pour le deuxième tour : **Pablo** (7 voix), **Hugo** (5 voix), **Norah** (6 voix), **Romane** (6 voix) et **Laura** (6 voix). Bravo à eux ! Félicitations également aux autres candidats courageux et sérieux dans leur démarche. Pour le second tour (du vendredi 19 octobre 2018) l'émotion était palpable, chacun prenant son

**Une
élection
grandeur
nature**

devoir très au sérieux ! À l'issue du vote, nous avons pu féliciter les deux gagnants à l'élection : **Norah** et **Hugo**. Nos deux délégués seront accompagnés d'un délégué suppléant : **Pablo**.

Bravo pour l'investissement de tous à chaque étape de cette élection !

Une belle réussite pour les élèves qui peuvent être fiers de leur travail !

Steve VAUTIER



Élections des délégués de classe

CM2



L'élection des délégués a eu lieu début novembre au retour des vacances de la Toussaint. Les élèves de CM2 ont pris leur rôle d'électeur très au sérieux et sont allés voter à tour de rôle à bulletin secret.

A l'issue des deux tours, Elsa Siringo et Jahnice Tshimanga-Coyere ont été élues. Bravo à ces deux demoiselles !

Guénaelle RACAPÉ





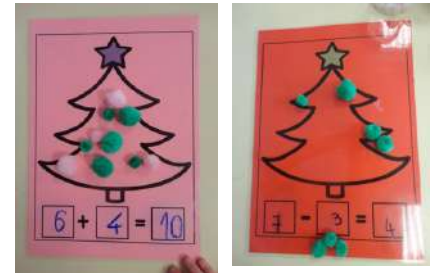
Notre jeu de société : Chaque enfant lance le dé à son tour et avance le nombre de cases indiqué avec son pion (bonhomme de neige), il met un jeton (boule de Noël) sur le dessin correspondant sur sa planche . Les cases spéciales : « le grinch » : on perd un jeton sur sa planche, « la hotte » : on place un jeton sur la case de notre choix, « le lait et cookie » : le père Noël fait une pause et passe son tour. Le premier joueur qui a rempli sa planche a gagné.

Nos petits sablés : Nous avons préparé des petits sablés en forme d'éléphant et de kolam (porte-bonheur indien) et d'étoile. Nous avons préparé un glaçage et nous les avons décorés avec des petites sucreries. Nous nous sommes bien régalés !

En mathématiques :

- **Les additions :** Nous mettons des boules d'une couleur sur notre sapin, nous écrivons le nombre dans la première case. Ensuite, nous ajoutons des boules d'une autre couleur et nous écrivons le nombre dans la deuxième case après le signe « plus ». Pour finir, nous comptons toutes les boules sur notre sapin et nous écrivons le résultat après le signe « égal ».

- **Les soustractions :** Nous mettons des boules d'une seule couleur sur notre sapin. Nous écrivons le nombre dans la première case. Ensuite, nous enlevons des boules de notre sapin, nous les mettons sous la deuxième



case et nous écrivons le nombre après le signe »moins ». Pour finir, nous comptons le nombre de boules qu'il nous reste sur notre sapin et nous écrivons le résultat.

Caroline HERBETTE



L'école primaire Saint-Gabriel met en perspective cette année un atelier intitulé : « La Gazette de l'école » et qui est à destination de tous les élèves du CE1 au CM2. Ayant un parcours littéraire et didactique et vouant un intérêt viscéral pour la littérature et la pédagogie, c'est un honneur pour moi de diriger et d'encadrer cet atelier, mon rôle en tant que coordinatrice de ce projet est avant tout d'assurer la cohésion entre les élèves et d'avoir un regard objectif sur les rédactions des élèves.

Bien entendu, je veillerai à ce que chaque article soit correctement rédigé et relu par les élèves, afin de les initier à faire preuve d'un esprit critique et à adopter une posture de « petits chercheurs » capables de commenter et de donner leur point de vue sur un texte.

Il est à noter, qu'il n'y a pas de thèmes imposés, soit les élèves choisissent eux-mêmes les sujets qui les inspirent soit, je leur propose des sujets d'articles à rédiger. Pour ce faire, les élèves disposent d'une salle informatique pour la rédaction et l'impression de leur

article, mais aussi d'une bibliothèque, un espace livresque, calme et confortable leur permettant d'accroître leur connaissance et de consolider leur recherche.

La mise en œuvre de ce journal scolaire va être un moyen de réconcilier l'élève avec l'écrit et de saisir sa plume pour inscrire ses idées sur le papier, exprimer son opinion, exposer sa vision des choses tout en structurant son discours et sa pensée. Victor Hugo est particulièrement éloquent à ce sujet : « L'écriture est la peinture de la voix ».

Taous NADI





VIENS FÊTER
LA joie
AVEC Marie

24^e PÈLERINAGE
DU 20 AU 22 OCTOBRE 2018
A LOURDES



LOURDES 2018

Des enfants et des familles de l'école Saint-Gabriel ont participé au 24^e pèlerinage d'Apprentis d'Auteuil.

Nous souhaitons partager avec vous quelques clichés de ce temps précieux, accompagnés de paroles d'enfants et d'adultes.

MERCI...

MERCI à Apprentis d'Auteuil de nous avoir permis de vivre ensemble ce pèlerinage à Lourdes.

MERCI aux enfants et aux familles de l'école pour votre présence à ce pèlerinage.

MERCI pour votre désir permanent d'être attentifs à chacun, toujours dans la discrétion et la bienveillance.

MERCI pour toute l'énergie que vous avez déployée, enfants, adultes, salariés pour faire de ce moment un rassemblement joyeux et sympathique.

MERCI pour vos témoignages qui donnent sens aux valeurs qui nous rassemblent.



Pour la joie et la paix en famille, merci Marie !

Et qui m'a touché en ce merveilleux pèlerinage et quand j'ai visité la grotte, la cathédrale, ... et quand j'en suis est venue nous entraîner j'ai vraiment trouvé sa touchant
Lourdes
Raphaël Jesus
15/11/18

La joie dans les yeux et les cœurs.

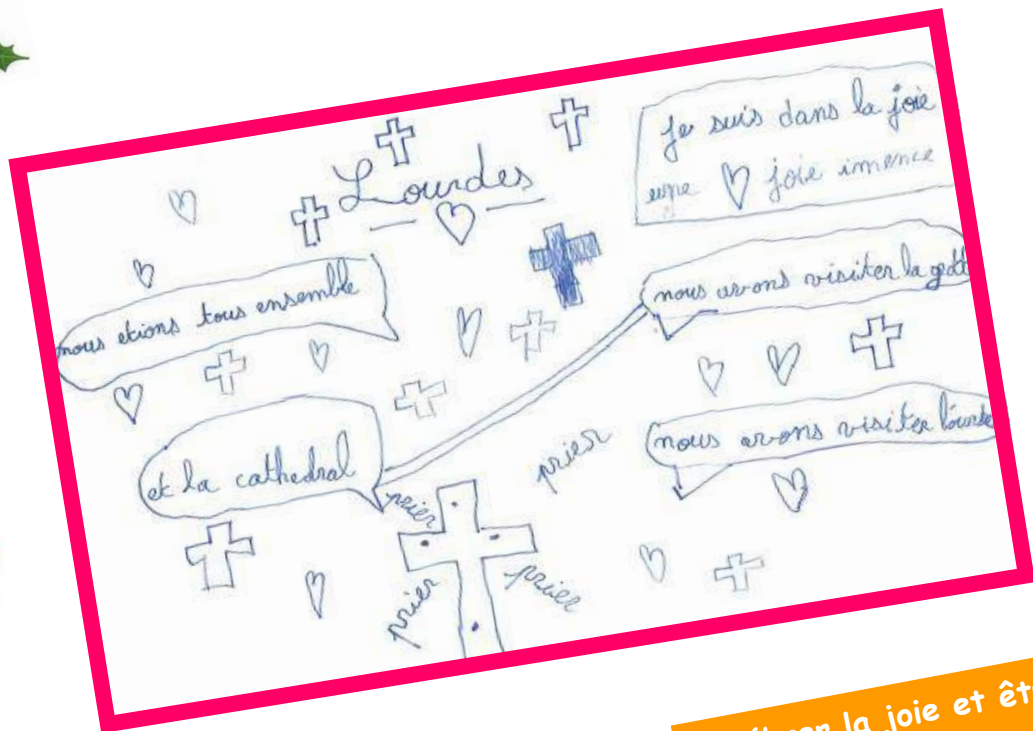




La marche aux flambeaux m'a impressionnée, c'était un moment de joie.



J'ai aimé les moments dans l'église si nombreux.



Célébrer la joie et être avec les cinq chevaliers.



Voir les cœurs se laisser toucher par l'Amour de Dieu.



Pour la joie et la paix en famille, merci marie !

