

École  
Saint-Gabriel



21, rue de la Lisette  
92220 Bagneux

# C'est MON école !

19 avril 2019



N° 2

## Un saut dans la Préhistoire

CM1

**Notre défi : Réaliser une œuvre contemporaine en utilisant les matériaux naturels trouvés dans la nature.**

**Et si on peignait comme les hommes préhistoriques de la grotte Chauvet ?**

Défi relevé. Les élèves de CM1 ont ramassé ce qu'ils ont pu trouver dans la nature : terre, feuilles, herbe, écorces, baies... Ils ont créé leurs couleurs. Avec des brindilles, ils ont créé leurs outils, essentiellement des pinceaux. Mais l'outil principal, c'était la main : quel plaisir de badigeonner de terre et de matière gluante le support !

Les motifs réalisés étaient libres et contemporains. Comme les hommes de la Préhistoire, nous avons réalisé ce que nous connaissons le mieux, ce qui nous entoure et qui nous parle : la nature, les jeux (vidéos !) et le sport !  
Le résultat a été exposé aux parents le 4 avril lors de notre exposition du 100<sup>e</sup> jour.

Steve VAUTIER

### Dans ce numéro :

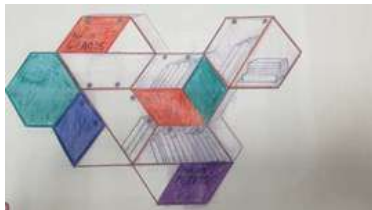
- Un saut dans la Préhistoire 1  
CM1
- Projet Boîte aux livres, 2  
Le plaisir de lire
- Une plongée dans l'océan 3  
PS
- L'informatique en classe 3  
CE2
- Silence... on tourne ! 3  
CP
- Tapis rouge pour le carnaval 4
- La débandade des Monstres 4
- Éveil à la foi 4
- Opération Bol de riz 4
- Le carnet voyageur 5  
MS / CM2
- Sortie à la Villa Garlande 6  
GS
- Autour de *Jolie-Lune et le secret du vent* 6  
MS
- 100 jours de classe 7  
CM1
- Intervention Croix-Rouge 7  
CM1
- Concours de poésies 8  
CM1



## Projet Boîte aux livres : le plaisir de lire

Cette année, l'école Saint-Gabriel s'est lancée dans un projet écocitoyen avec la création de deux boîtes aux livres.

Pour rappel, une « boîte aux livres » est un meuble de type « bibliothèque d'extérieur », qui met à disposition de tous des livres en libre-échange, sur la cour



de récréation de l'école.

Cette idée, qui tient à cœur aux petits comme aux grands, permet de **promouvoir la lecture et le partage** au sein de l'école.

Chaque enfant peut ainsi accéder simplement aux livres, sur des temps libres et dans un environnement ludique et adapté.



Nous avons souhaité développer ce projet grâce à l'implication de toute la communauté éducative et l'élan de solidarité qui caractérisent si bien notre école. Ainsi, l'aide des parents volontaires, du personnel éducatif et des

enfants de l'école s'est faite dans une dynamique écocitoyenne, faisant appel aux savoir-faire de chacun et utilisant des matériaux recyclés ou de faible coût.

Ce projet a été présenté en exclusivité à un concours lancé par la Caisse d'allocations familiales des Hauts-de-Seine : « Récréa'caf ».

En novembre, notre idée a été retenue et l'école a obtenu un financement pour la réalisation du projet. Celui-ci sera investi dans l'achat de bancs pour aménager la cour de récréation avec des espaces dédiés à la lecture.



L'aventure ne s'est pas arrêtée là, puisque nous sommes mainte-

nant en compétition pour présenter le projet finalisé à la CAF afin de prétendre à un prix plus conséquent destiné à financer un projet loisir pour l'ensemble de l'école primaire.



Ce projet aurait été impossible sans l'investissement de tous. Les enfants en sont bien évidemment les premiers acteurs, cependant nous saluons l'immense mobilisation des parents qui ont donné de leur temps et des moyens.

Réunis en commission, ils ont su mettre en commun leurs idées pour développer notre projet et lui donner vie. Forts de leurs compétences artistiques, en bricolage et en communication, nos parents ont largement porté le projet en assurant sa promotion lors du concours Récréa'caf, ainsi qu'en faisant des dons de livres et en assurant le tri des ouvrages. **Un très grand merci au papa d'Océane en cm2 qui a su transformer un dessin d'enfant en une magnifique structure en bois !** Nous avons également le soutien artistique **du papa d'Aedan** qui a produit de superbes visuels à chaque étape de réalisation pour mobiliser enfants et parents !

**Mme Pré a quant à elle** créé avec quelques élèves de cm2 un atelier créatif ouvert à tous, afin d'alimenter la future boîte aux livres en marque-pages rigolos et personnalisés.

Nous pouvons désormais affirmer qu'au retour des vacances d'avril, la première boîte aux livres entrera en service.



### Le projet « Boîte aux livres » c'est quoi ?

- une idée partie d'une demande d'enfant : « On voudrait pouvoir lire sur la cour ».
- un concours de dessins pour que la boîte aux livres leur ressemble.
- la mobilisation des parents pour que le dessin prenne vie.
- la recherche de matériaux.
- un papa bricoleur qui a fabriqué la structure
- des parents et enfants qui apportent du matériel (peinture, vinyle, bois, livres...).
- un atelier créatif co-animé par un parent et un élève.
- des ateliers peinture et décoration de la boîte (du CP au CM2).
- un concours de dessins pour créer un tampon encreur avec logo propre au projet.
- un atelier montage vidéo pour préparer l'inauguration de la boîte.

## Une plongée dans l'océan

PS



En ce mois d'avril, nous avons travaillé sur le poisson grâce au livre *Arc-en-ciel*.

Les élèves de PS ont reproduit l'océan et ses habitants grâce à leurs petites mains en créant des poissons, des crabes, des tortues et des pieuvres.



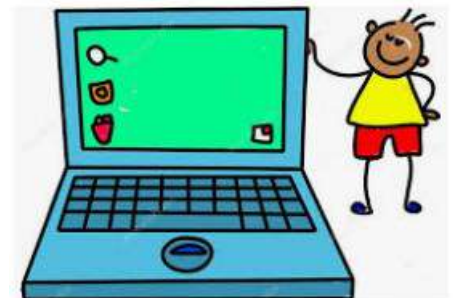
## L'informatique en classe

CE2

Nous avons hâte d'être jeudi pour les ateliers d'informatique. Il faut être rapide, on apprend à utiliser l'ordinateur. Il y a plusieurs parties dans l'ordinateur comme l'unité centrale qui est son cerveau.

L'ordinateur permet de faire des recherches, des jeux éducatifs et plus encore !

Les CE2 adorent l'informatique et on a encore beaucoup à apprendre !



## Silence... on tourne !

CP



Le jeudi 21 mars, les élèves de l'école sont allés au cinéma. Au programme : *Minuscule 2*. Les maternelles ont profité d'une séance en matinée et les élémentaires dans l'après-midi. Voici quelques réactions des élèves de CP :

« Ce qui m'a plu c'était quand il y avait le requin, c'était drôle ! »

« C'était marrant quand l'araignée s'est cognée ! »

« Il y avait la grosse petite

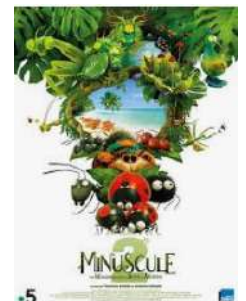
bête qui poursuivait la coccinelle. »

« Ce qui m'a fait rire, c'est la danse du requin. »

« Quand la coccinelle volait, elle pétait parfois, c'était trop drôle ! »

Et la conclusion générale fut pour tous : « C'était trop bien ! On aimerait trop y retourner ! »

Ju-



## Tapis rouge pour le carnaval 2019

Lundi 1<sup>er</sup> avril, une ambiance de fête régnait au primaire pour l'édition 2019 du carnaval sous un soleil d'été ! Tous, petits et grands étaient magnifiquement déguisés.

Et cette année, grande première, un défilé sur tapis rouge fut organisé dans la cour.

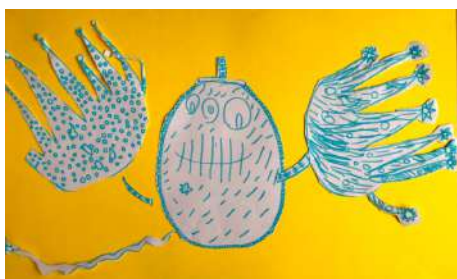
Par thème, les enfants étaient appelés à montrer leurs plus beaux déguisements ; c'est ainsi que nous pûmes admirer une colonie de princesses, de pirates, de super héros, mais aussi des licornes, des coccinelles, des danseuses, des pom pom girls... Les parents ont joué le jeu et ont également défilé sous les applaudissements des enfants. Quelle fête !

À voir les yeux brillants et les mines réjouies de tous, on peut affirmer que cette édition 2019 du carnaval fut une très belle réussite !



## La débandade des Monstres

La débandade des **monstres** se poursuit à l'atelier Arts Plastiques avec des styles et des apparences plus variés que jamais... Bravo aux CP pour avoir imaginé ces créatures qui donnent froid dans le dos !



## Éveil à la foi

C'est une joie de voir les enfants s'épanouir lors des rencontres d'éveil à la Foi.

Les enfants sont toujours très partants pour chanter, prier et célébrer le Seigneur. Attentifs à la découverte de la vie de Jésus !

Les voici souriant et coloriant.



Hélène GARIN



## Opération Bol de riz

Bravo à tous ceux qui ont participé à l'édition du bol de riz 2019.

L'association Cocon de Cabrousse sera gâtée par vos dons avec plus de 200 €.

Foulé va rejoindre l'Afrique cet été pour un temps de mission auprès des jeunes enfants dans le besoin. Merci pour eux !

Hélène GARIN

## Le carnet voyageur

GS/ CM2



Nous avons reçu au mois de Janvier un carnet voyageur de Benjamin, un élève de 10 ans qui vit au Québec au Canada.



Nous étions très heureux de lire son carnet et de découvrir des photos de son école. Nous avons choisi quelques photos de nos moments vécus en classe : la galette et celles de notre bonhomme de neige. Ensuite, nous avons fait une dictée à l'adulte pour présenter Bagneux et notre école. Notre maîtresse a ensuite donné le carnet voyageur à la classe de CM2 pour que ses élèves présentent quelques monuments de Paris.

Les CM2 : Nous avons présenté la tour Eiffel, L'Arc de Triomphe, le stade de France et nous étions fiers d'écrire que nous étions Champions du Monde pour la deuxième fois.



Nous sommes contents de partager notre culture avec des enfants d'autres pays. Ensuite, nous sommes allés en classe de GS présenter notre travail.

Notre carnet voyageur est parti pour l'Espagne. Nous avons récemment reçu des nouvelles de nos camarades espagnols.

La classe de CE1 de Ludivine (Lycée Français) nous a présenté à leur tour leur ville : Madrid.



Nous avons vu des photos du parc du Retiro avec le palais de Cristal, le bassin d'eau, la Gran Vía, La Plaza Mayor et le stade du Real Madrid. Nous avons vu aussi la photo d'une élève, Charlotte, avec son papa devant le plat traditionnel *la paëlla*. Ils ont mis aussi une photo de leur classe pendant le carnaval où ils ont mangé des *churros* !

Bon voyage petit carnet voyageur !

Les élèves de PS et de CM2



Vendredi 22 mars après-midi, nous sommes allés à la villa Garlande. Les personnes âgées étaient installées dans la salle ; nous leur avons dit bonjour et nous leur avons donné nos dessins. Elles étaient contentes, elles nous ont fait des bisous pour nous remercier. Ensuite, on nous a prêté des accessoires pour le carnaval et nous avons vu un spectacle de magie. Le magicien s'appelait M. Poisson et il nous a fait des petits tours de magie. À la fin, il a fait

apparaître un petit poisson rouge et on a eu une surprise : une barbe à papa ! On a aussi mangé des petits gâteaux et nous avons bu un jus de fruit avant de retourner à l'école. Nous nous sommes bien amusés au carnaval de la maison de retraite !

*Les enfants de GS*



## *Autour de Jolie-Lune et le secret du vent*

MS

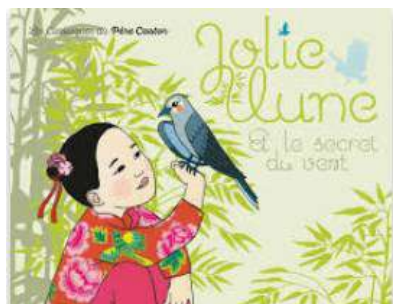
### Projet de création de 2 pages, écriture de mots et dictée à l'adulte

Les enfants ont peint en vert la couverture et une page du livre. Ils ont peint des bambous, une branche d'arbre de printemps, des petits traits.

Ils ont ensuite dessiné des oiseaux et colorié Jolie-Lune, le grand-père et fait des ponts sur le cerf-volant.

Ils ont collé tous les éléments (avec le titre) et ont ainsi créé leur couverture du livre et une page du livre que l'on a assemblées.

Les enfants ont travaillé sur 4 mots : « grand-père », « Jolie-lune », « cerf-volant » et « oiseaux ». Ils les ont écrits en pâte à modeler, avec des allumettes et au crayon à papier.



## 100 jours de classe

CM1

La semaine du 1<sup>er</sup> au 5 avril était toute particulière pour les élèves de CM1. En effet, outre le carnaval qui a eu lieu le 1<sup>er</sup> avril et qui a mobilisé les élèves du primaire l'après-midi entière, les activités de la semaine avaient un caractère très spécial.

Les élèves ont préparé le 100<sup>e</sup> jour de classe prévu pour le 5 avril 2019.

Chacun avait pour mission d'organiser la présentation à la classe d'un de ses talents. Chaque talent a été discuté en classe, préparé en classe et à la maison avec pour objectif de se faire plaisir en mettant en avant une qualité : danse (moderne, classique), musique (piano, xylophone...), sport (tennis, jujitsu...), jeux, lecture, dessin, origami, et même cuisine !...

De la variété à la fois dans les activités et dans les modalités : des démonstrations en tennis, jujitsu, musique ; des présentations, des animations. Ce fut surprenant, amusant, et magnifique !



La soirée du 4 avril, nous avons reçu les parents : ils ont été accueillis dans la cour par un chant collectif spécialement conçu pour l'occasion et appris en quelques jours : *On veut du 100*. Puis les parents sont venus voir des travaux réalisés en

classe ainsi que des oeuvres librement réalisées par les familles sur le thème du « 100 ».

Nous avons conclu la journée du « 100 » par des jeux et un goûter.

Bravo pour l'investissement de tous les élèves et des familles dans les projets de cette semaine.

Steve VAUTIER



## Intervention Croix-Rouge



Le jeudi 14 mars, deux bénévoles de la Croix-Rouge sont intervenus auprès des classes primaires pour une initiation aux gestes de premiers secours.

Par créneau d'une heure, chaque classe a été reçue dans la salle polyvalente où des tapis de motricité avaient été installés.

Les intervenants ont d'abord présenté, à l'aide de panneaux explicatifs, les principaux gestes à tenir en cas de premiers secours. Les enfants ont ensuite été placés par binôme sur les tapis où ils ont appris à identifier les gestes à avoir selon différents cas et à les appliquer.



Tous se sont sentis très impliqués dans cet exercice de venir en aide à l'autre et ont joué le jeu avec plaisir et engagement.

La séance se tenait en présence de l'enseignant, ce qui a permis un échange en classe à la suite de cette initiation.

Patricia BILLAUD

Devant un jury composé de sept adultes de l'école des équipes éducatives, pédagogiques et de direction, les élèves de CM1 ont lu leurs poésies écrites en classe.

qualité de l'interprétation. Il fut réellement difficile de départager les élèves séparés par seulement quelques points au final.

Les élèves ont donc écrit leur texte poétique entièrement né de leur imagination et de leur travail. Cela a donné vingt-cinq poésies originales, très diverses et de qualité !

**BRAVO** à Pablo pour son interprétation (1<sup>er</sup> prix d'interprétation) ; et à Laura (1<sup>er</sup> prix d'écriture).

Le concours a récompensé les trois textes ayant obtenu le plus de points pour leur qualité et les trois élèves ayant obtenu le plus de points pour la

**BRAVO** aux gagnants du concours d'écriture dont les textes sont publiés ici.

**BRAVO à tous pour la qualité de leur travail, pour leur investissement et leur courage devant ce qui était parfois une épreuve.**



**Désastre**

Moi je dis et supplie :  
 Les fusils de cesser leur cacophonie,  
 Que les injustices soient soumises,  
 Que la pauvreté ne devienne qu'une petite saleté,  
 Que les moqueries soient punies,  
 Qu'harcéler soit oublié,  
 Que tuer soit mis de côté  
 Car moi je suis là et je ne sais quoi faire.

*Romane*

*Bravo!*

**Je suis timide**

Derrière ce regard solide  
 Se trouve une petite timide  
 Oui j'ai peur,  
 De tout ce qui m'effleure  
 Je reste dans mon coin  
 Sans parler à personne, ni copine, ni copain  
 Mais, pourquoi doit-on-être timide  
 Alors que l'univers est si vif ?  
 Mais deux filles s'approchent :  
 « Viens jouer avec nous,  
 On s'amusera comme des fous ! »  
 Toute cette timidité  
 C'est que du passé !



*Laura Persechino*



**Les Matières**

La maitresse m'a demandé  
 Quelle était ma matière préférée  
 Du plastique ou de l'anglais ?  
 Nul ne le sait.

**La Mouette et la Chouette**

La mouette en claquette  
 Sur la moquette  
 Dans une maisonnette  
 Parlait de trompette  
 À une chouette  
 En salopette

*Louis de Rosambo*

**Sortir**

J'aimerais sortir de ce donjon  
 Enfermé par un dragon  
 Je suis comme la princesse qui attend  
 Dans le temps  
 Qu'un beau chevalier  
 Prenne le temps de sortir son épée  
 Et vienne me délivrer  
 Qu'il terrasse le beau dragon dessiné sur son bouclier  
 Maintenant le chevalier sans intérêt  
 Disparut ainsi que son bouclier

*Raphael Dano*



*Bravo!*

*Bravo!*

